

Niveau	Beskrivelse og eksempler
0 = Ingen tegn på UDL	Ingen variation i veje til engagement, indtryk og udtryk. Eleverne tilbydes én bestemt tilgang til information og bearbejdning af stoffet – de kan ikke vælge eller indgå i undervisningen på differentierede eller varierede måder.
1 = Ufuldstændig brug af UDL	Eleverne anvender en bestemt vej til information og bearbejdning af stoffet, selvom der er mulighed for at vælge andre tilgange. Disse er imidlertid ikke blevet italesat eller inddraget af hverken elever eller lærer.
2 = Tegn på UDL	Eleverne anvender mindst to eller flere veje til information og bearbejdning af stoffet. Mulighederne opleves imidlertid som statiske/traditionelle, og eleverne er afhængige af lærerens støtte i forhold til at finde relevante veje til engagement, indtryk og udtryk.
3 = Dynamisk anvendelse af UDL	Eleverne anvender mindst to eller flere veje til information og bearbejdning af stoffet. Mulighederne bygger i høj grad på elevernes egne valg og vurderinger. Elevernes arbejde differentieres og justeres i forhold til elevernes varierende interesser og behov.

Figur 14. Fire niveauer for inddragelse af UDL i forbindelse med vurdering.