

Bilag 6: Teamets refleksion over klassens fællesskaber

Start med at brainstorme over følgende spørgsmål:

- Hvad er jeres definition af et fællesskab?
- Hvad er det, der gør, at børn skaber fællesskaber?

Se på klassefællesskabet i jeres klasse:

- Hvilke fællesskaber er der i klassen (makker, bordgrupper, legegrupper, gruppearbejdsgrupper med mere)?

Hvad observerer I:

- Hvem er sammen med hvem, hvornår og hvordan?
- Hvilke intentioner ligger der bag børnenes deltagelse i fællesskabet?
- Hvad har eleverne det godt med? Og hvad betyder det for den enkelte?
- Hvad har eleverne det skidt med? Og hvad betyder det for den enkelte?
- Er der nogen, der stikker ud fra fællesskabet?
- Er nogle fællesskaber vigtigere end andre?
- Hvad kan vi gøre for at styrke fællesskabet for alle?
- Hvordan kan vi arbejde med at få fællesskabet som en integreret del i undervisningen?

Fokusområder ud fra ovenstående samtaler om fællesskabet:

- Hvordan organiseres legeaftaler i frikvartererne? – ud fra hvilke pædagogiske overvejelser?
- Hvordan sammensætter vi eleverne i gruppearbejde? – ud fra hvilke pædagogiske overvejelser?
- Hvor højt prioriterer vi udflugter, tværfagligt arbejde, samarbejde på årgangen med mere?

