



## PLANLÆGNINGSSKEMA: HVORDAN FORHOLDER MAN SIG TIL ELEVERNES BEHOV?

<b>Undervisningstilgange</b>	
Hvilke specifikke undervisningstilgange kan vi udnytte for at hjælpe hver kategori af elever (oplistet nedenfor) med at nå op på det næste læringsniveau?	
<b>Er et godt stykke fra at være kompetent</b>	
<b>Er på vej mod at blive kompetent</b>	
<b>Er allerede kompetent</b>	
<b>Vurderinger</b>	
Hvordan kan vi vide, om vores undervisningstilgange har virket? Hvilke vurderinger kan vi anvende for at tjekke forståelsen?	
<b>Er et godt stykke fra at være kompetent</b>	
<b>Er på vej mod at blive kompetent</b>	
<b>Er allerede kompetent</b>	