

Ord på jord

 At indsætte og forbinde punkter i en graf

Koordinater til under keglerne.

1

$$(-2,-3) \rightarrow (0,-1) \rightarrow (2,1) \rightarrow (5,4)$$

2

$$(-6,-2) \rightarrow (-3,1) \rightarrow (-1,3) \rightarrow (1,5)$$

3

$$(-3,-3) \rightarrow (-1,-1) \rightarrow (2,1) \rightarrow (4,3)$$

4

$$(3,-3) \rightarrow (1,-1) \rightarrow (-2,2) \rightarrow (-4,4)$$



5

$$(-5,-6) \rightarrow (-5,-3) \rightarrow (-5,0) \rightarrow (-5,3)$$

6

$$(1,1) \rightarrow (3,3) \rightarrow (5,5) \rightarrow (7,7)$$

7

$$(-1,-4) \rightarrow (0,-2) \rightarrow (1,0) \rightarrow (2,2)$$

8

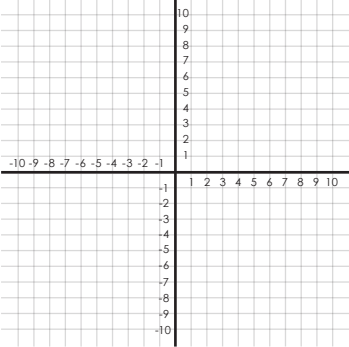
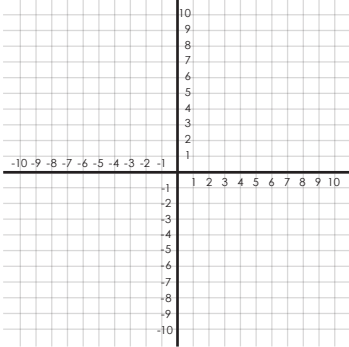
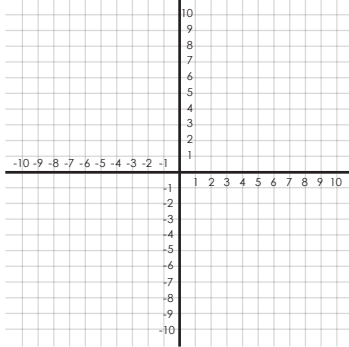
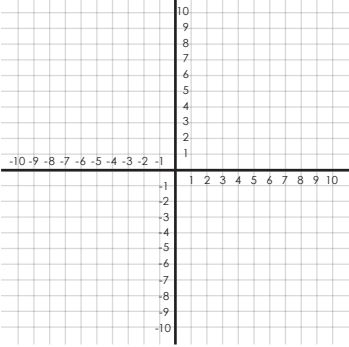
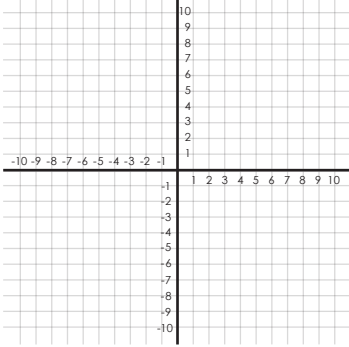
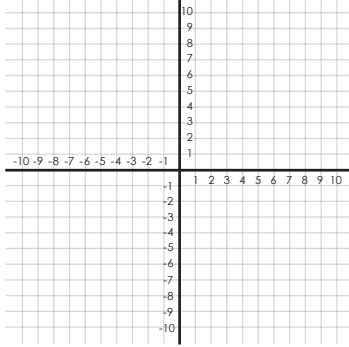
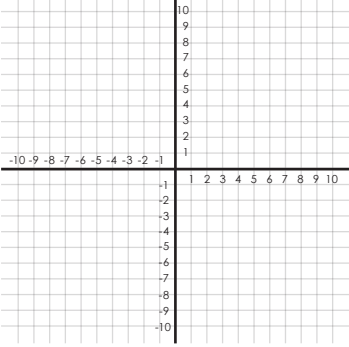
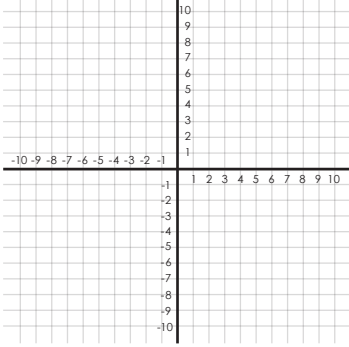
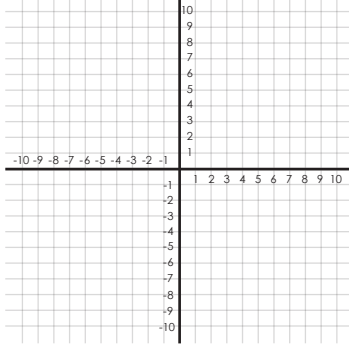
$$(4,-3) \rightarrow (2,-1) \rightarrow (0,1) \rightarrow (-2,3)$$

9

$$(10,0) \rightarrow (7,3) \rightarrow (4,6) \rightarrow (2,8)$$














Opgaveark - indsæt og forbind punkterne i en graf.

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 



Ord på jord

Terningekast betydning

	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Udfør 2 "foot high fives" både med front og med ryggen mod hinanden</p>
	 <p>I skal begge løbe en tur rundt om keglebanen</p>
	 <p>Find på en fysisk øvelse I begge skal udføre 4 gange</p>
	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Tabt tur</p> 

Ord på jord



At beregne målestoksforhold

Find arealet i virkeligheden.

1	1:3	2	1:4	3	1:5
----------	------------	----------	------------	----------	------------

Find omkredsen i virkeligheden.

4	1:4	5	1:6	6	1:3
----------	------------	----------	------------	----------	------------

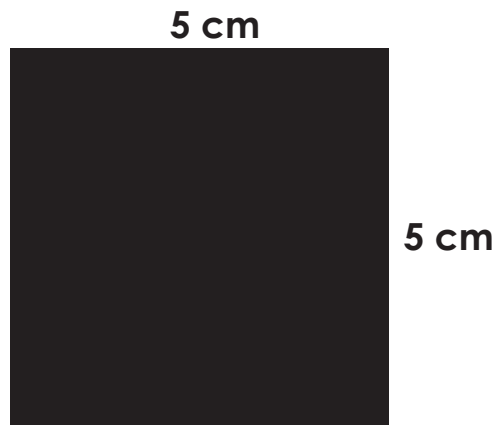
Konstruer figuren i målestoksforholdet 1:2.

7	8	9
----------	----------	----------



Figurer til opgave med målestoksforhold

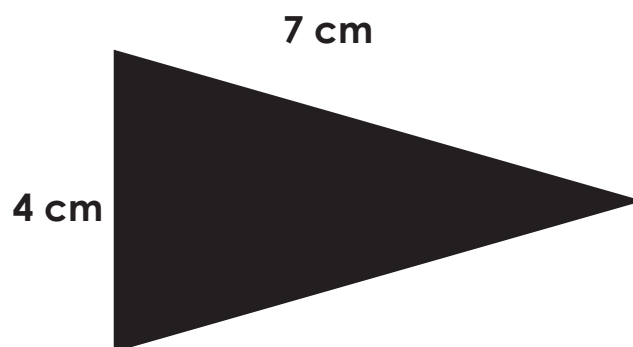
1



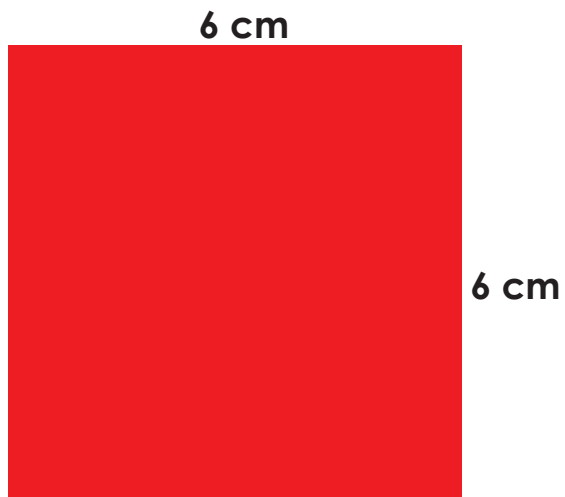
2



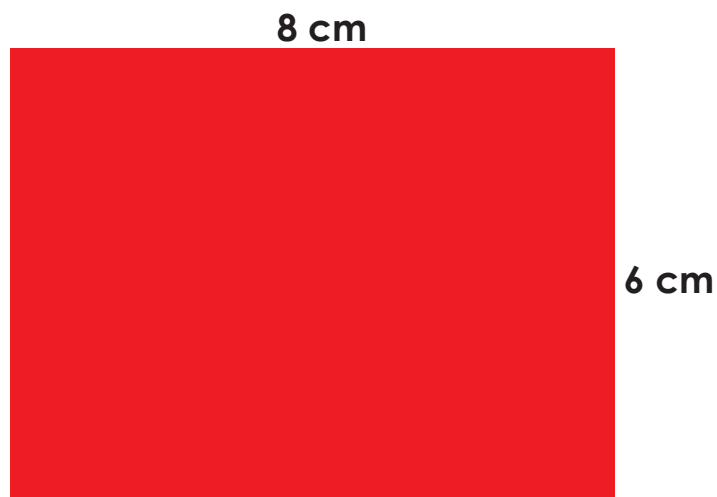
3



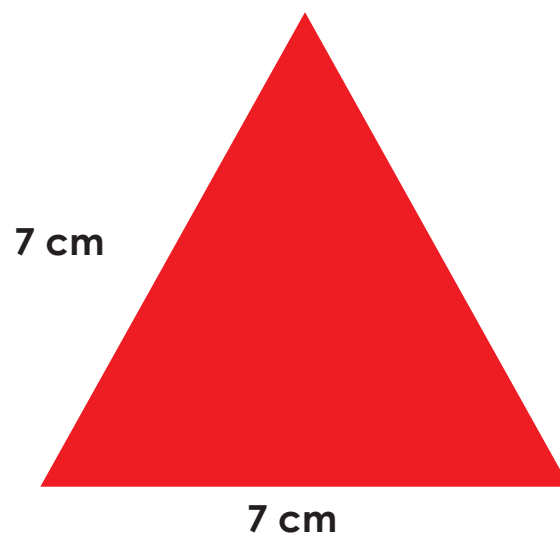
4



5



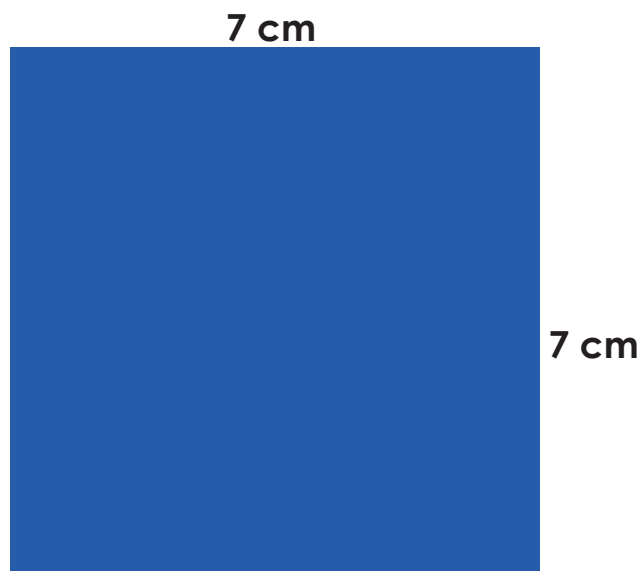
6



7



8














9



Ord på jord

Terningekast betydning

	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Udfør 2 "foot high fives" både med front og med ryggen mod hinanden</p>
	 <p>I skal begge løbe en tur rundt om keglebanen</p>
	 <p>Find på en fysisk øvelse I begge skal udføre 4 gange</p>
	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Tabt tur</p> 

Ord på jord



At bruge brøker til at beskrive udfald og omskrive til decimaltal og procent

9 opgaver til at lægge under keglerne.

1 At udfaldet bliver 0.	2 At udfaldet bliver rødt.	3 At udfaldet bliver blåt.
4 At udfaldet bliver 5 eller større end 5.	5 At udfaldet bliver 6 eller mindre end 6.	6 At udfaldet bliver grønt eller er større end 6.
7 At udfaldet bliver blåt eller er større end 6.	8 At udfaldet bliver blåt eller rødt.	9 At udfaldet ikke bliver 3.



Du drejer med lykkehjulet.
Skriv sandsynligheden for dine udfald i brøk, decimaltal og procent.














<p>1</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>	<p>2</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>	<p>3</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>
<p>4</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>	<p>5</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>	<p>6</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>
<p>7</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>	<p>8</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>	<p>9</p> <p>Brøk: _____</p> <p>Decimaltal: _____</p> <p>Procent: _____</p>



Ord på jord

Terningekast betydning

	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Udfør 2 "foot high fives" både med front og med ryggen mod hinanden</p>
	 <p>I skal begge løbe en tur rundt om keglebanen</p>
	 <p>Find på en fysisk øvelse I begge skal udføre 4 gange</p>
	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Tabt tur </p>

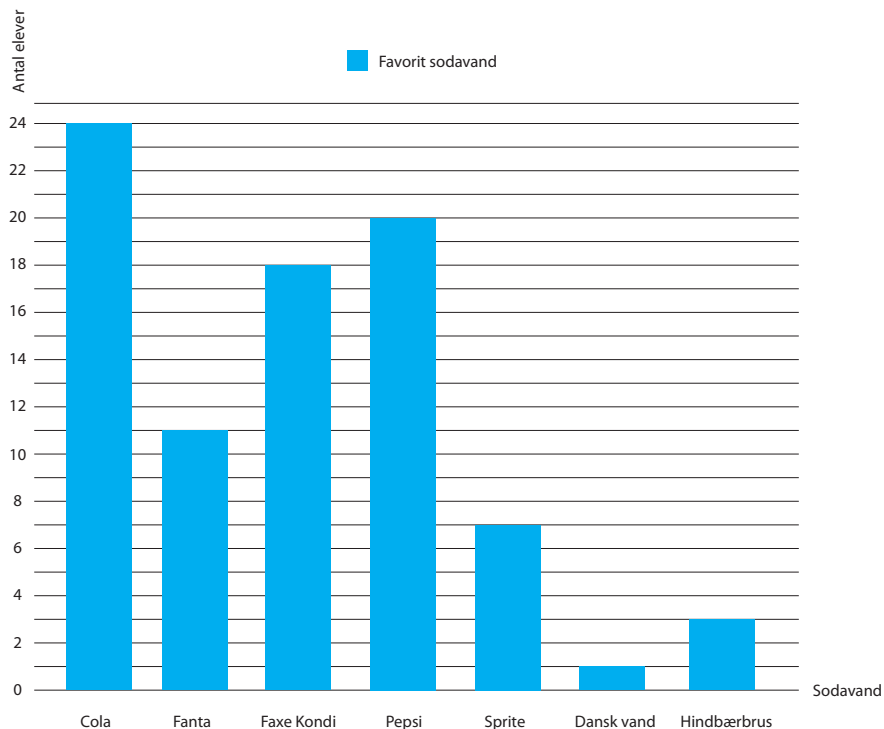
Ord på jord



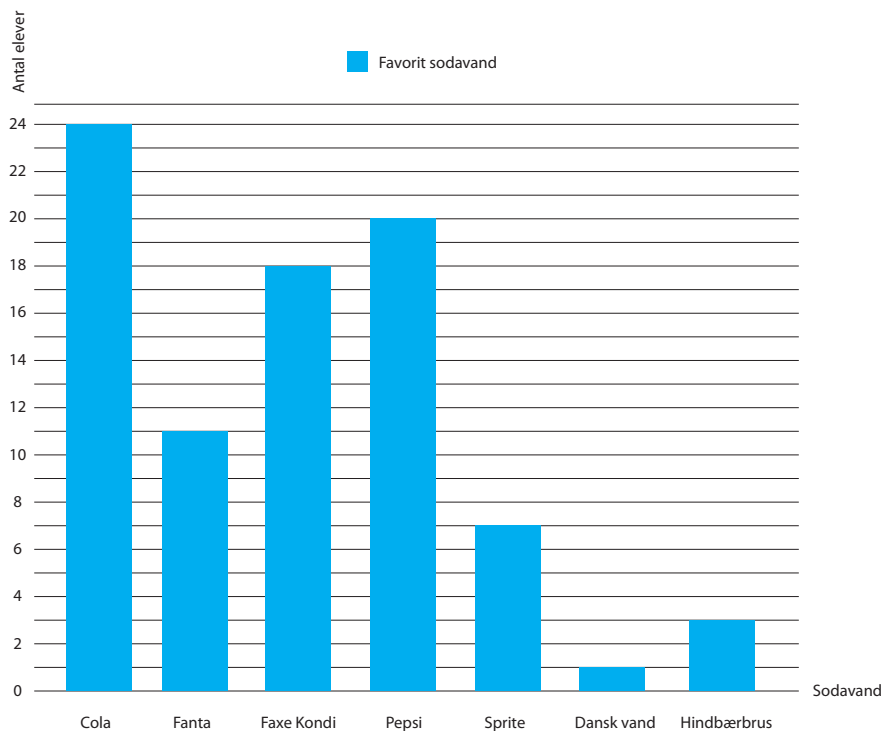
At aflæse et søjlediagram til besvarelse af statistiske spørgsmål

12 søjlediagrammer til besvarelse af statistiske spørgsmål

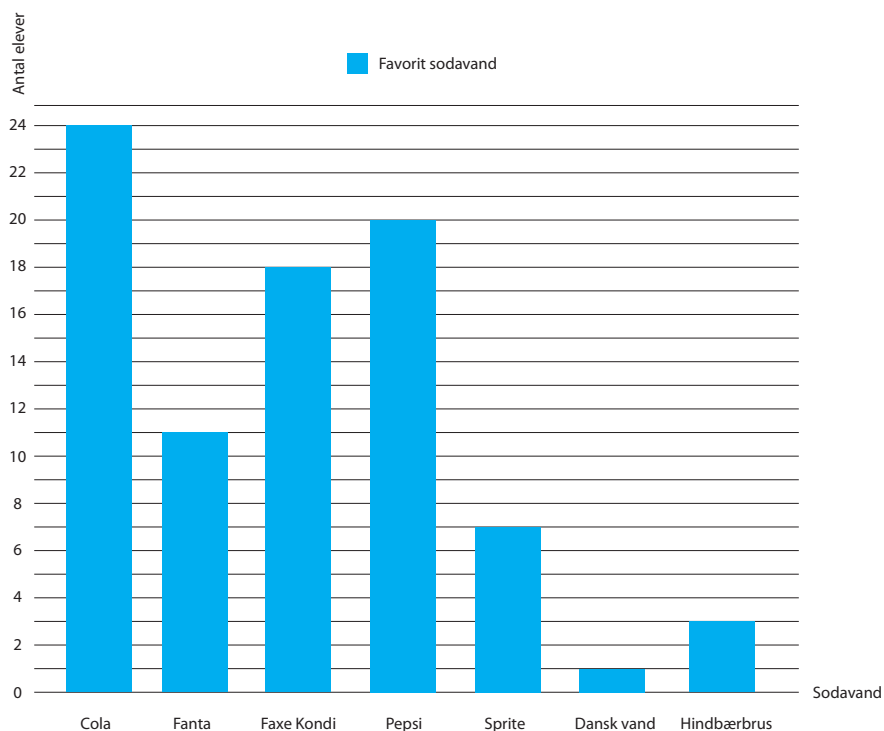
1. Hvilken sodavand kan eleverne bedst lide?



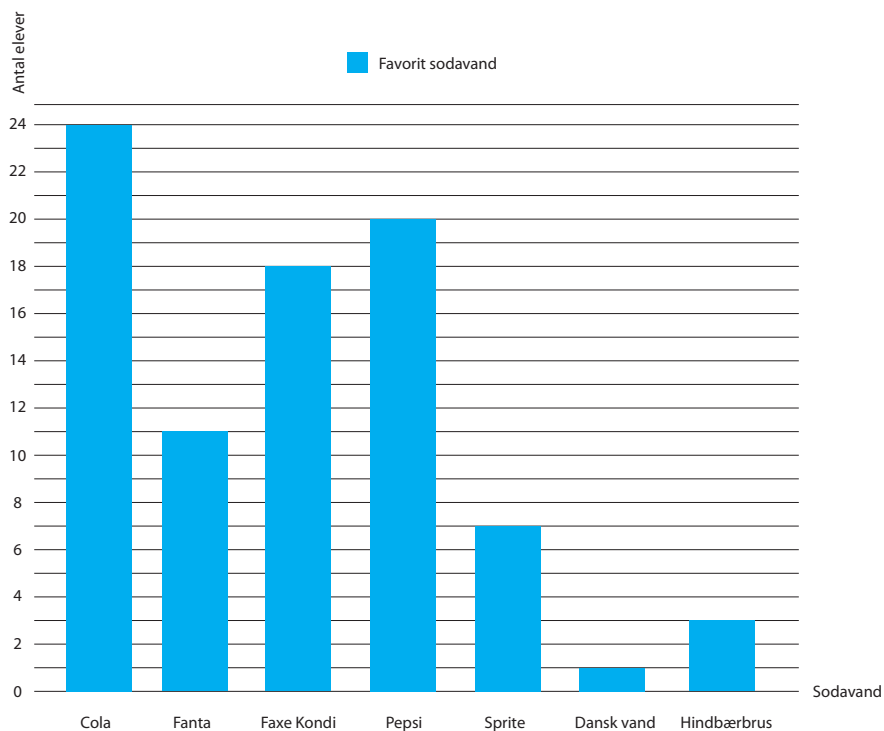
2. Hvilken sodavand kan eleverne mindst lide?



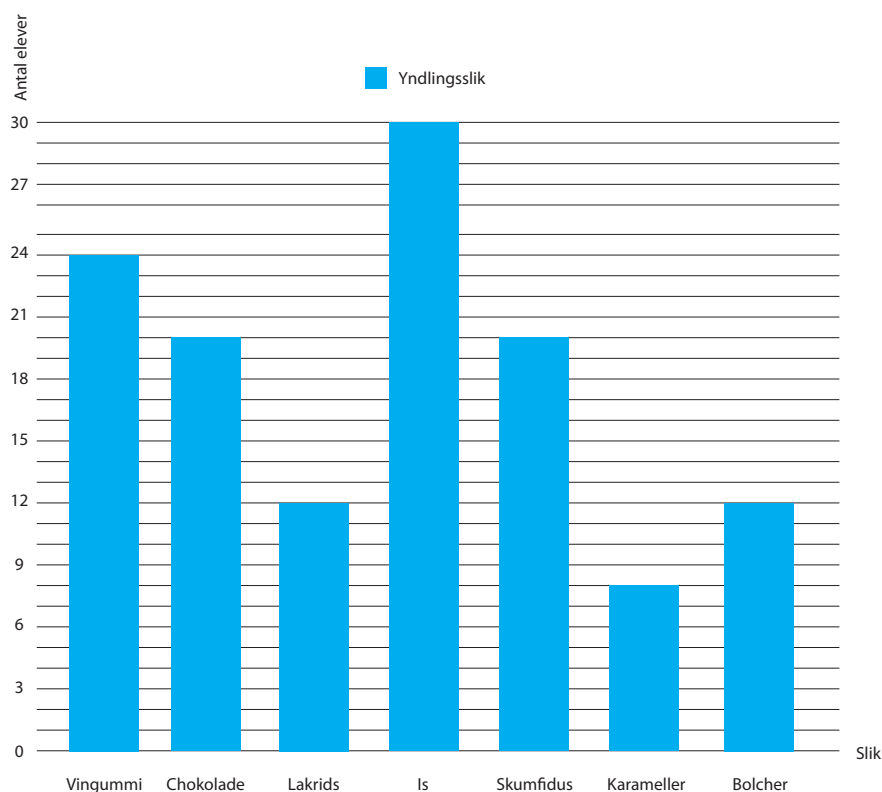
3. Hvor mange elever deltog i undersøgelsen?



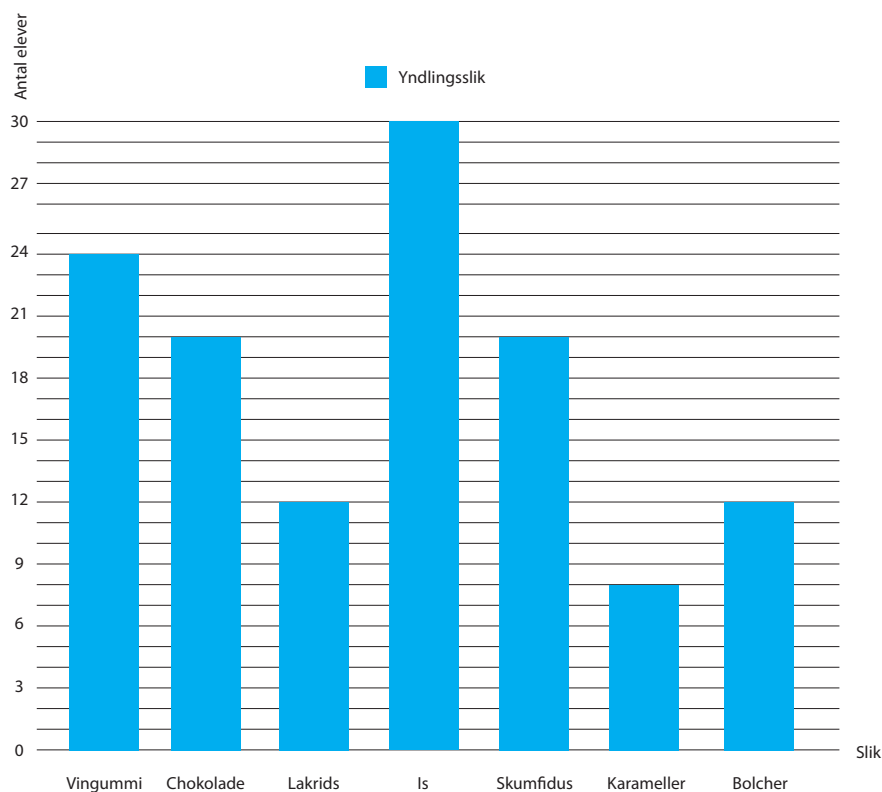
4. Udregn frekvensen i undersøgelsen



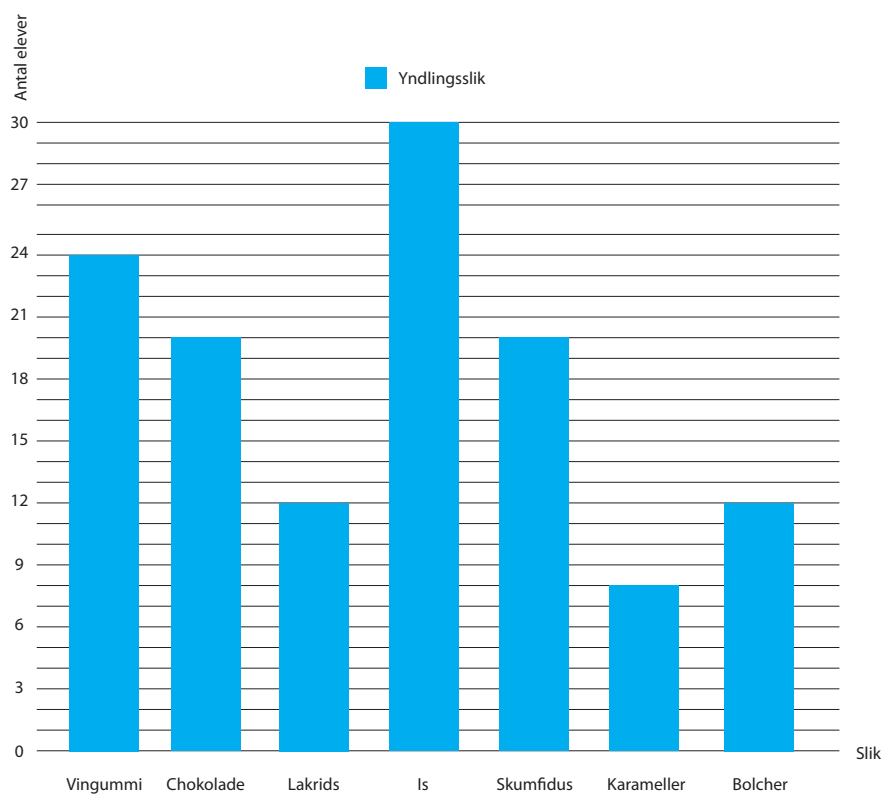
5. Hvilken type slik kan eleverne bedst lide?



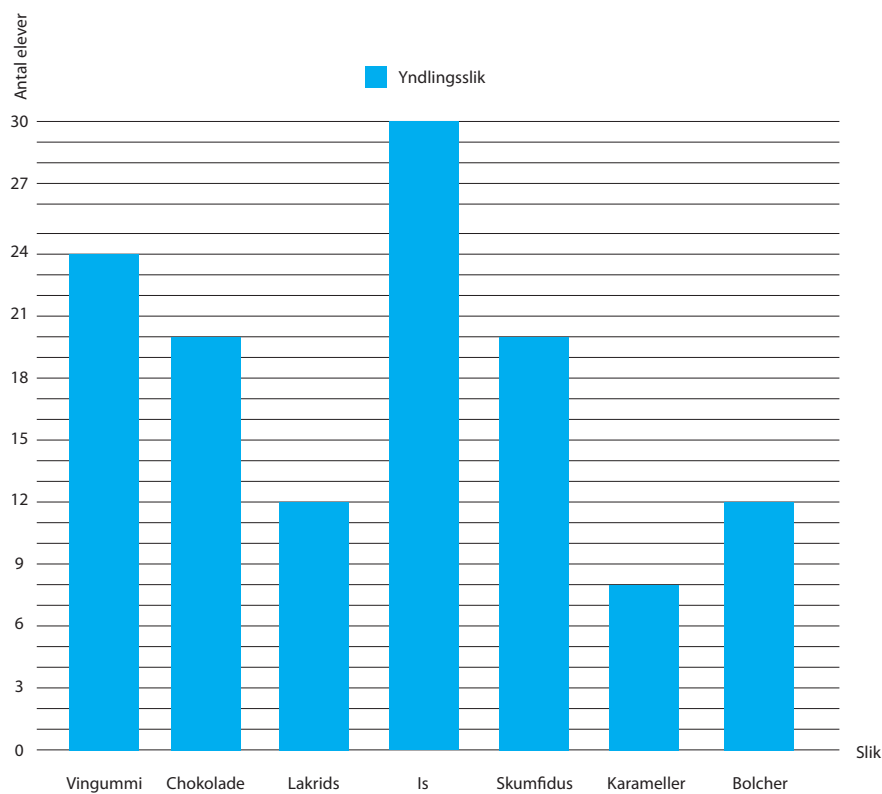
6. Hvilken to typer slik kan lige mange elever lide?



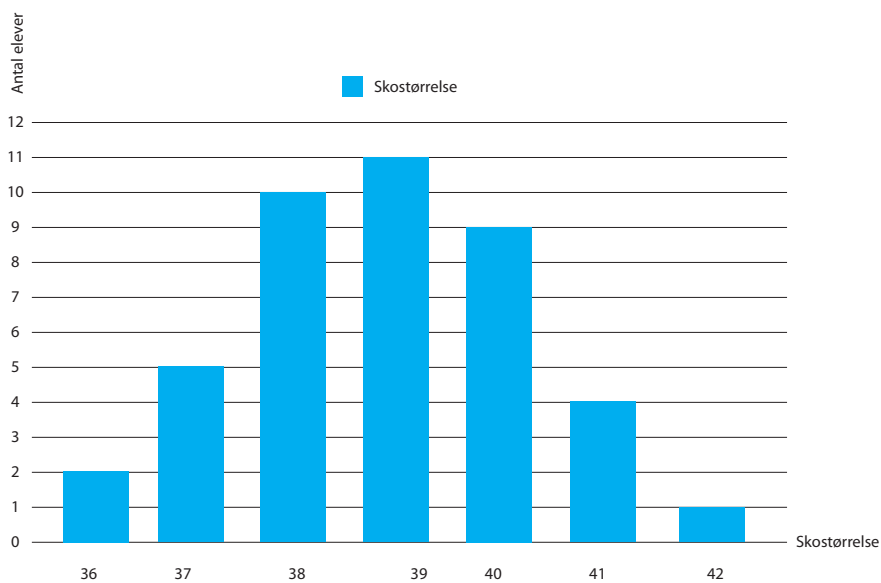
7. Hvilken type slik kan eleverne mindst lide?



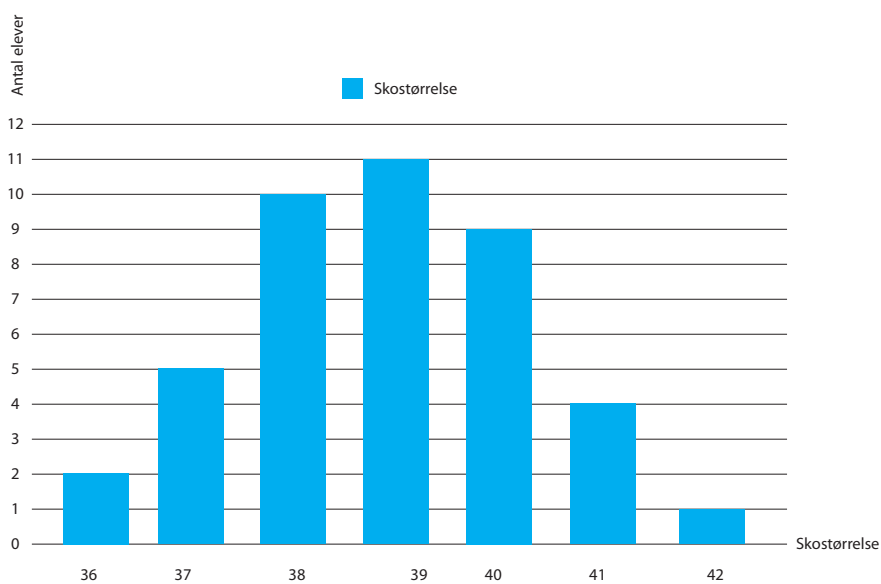
8. Hvor mange elever deltog i undersøgelsen



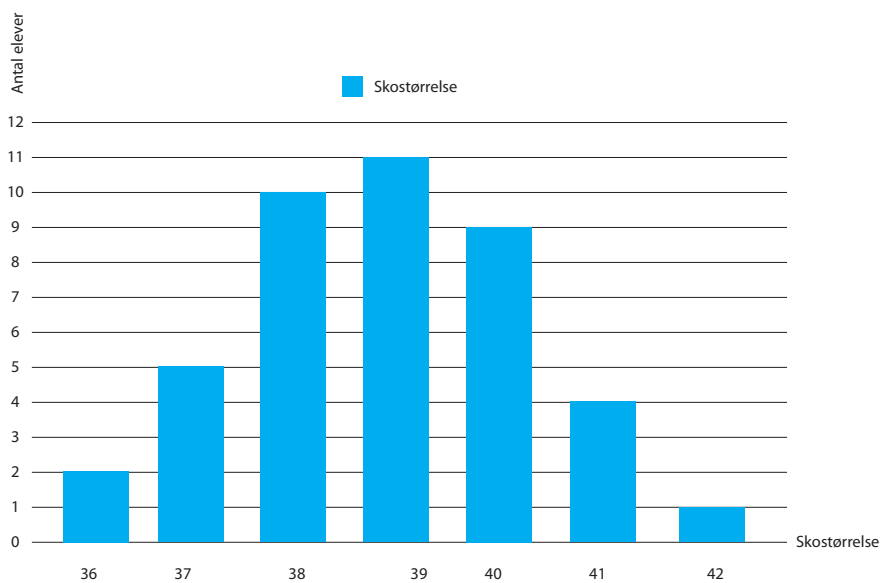
9. Find størsteværdien for elevernes skostørrelse



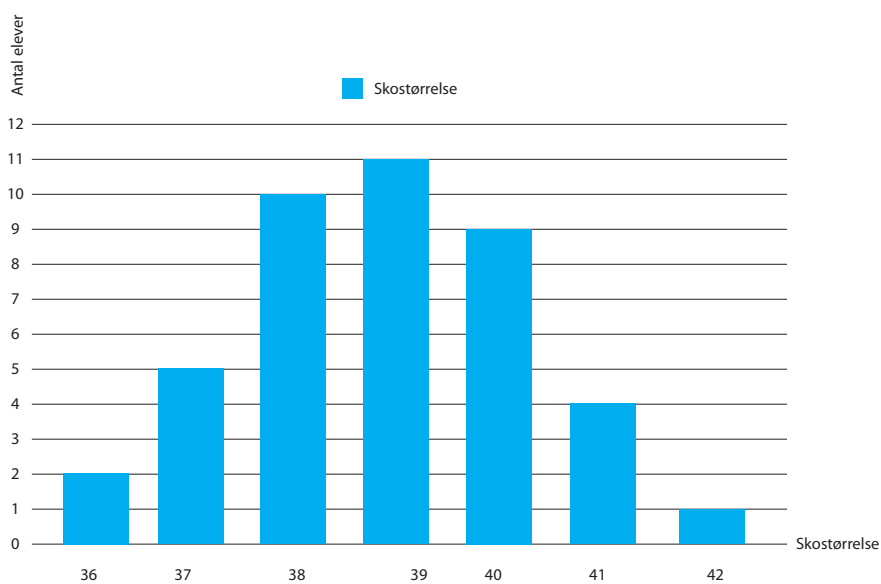
10. Find mindsteværdien for elevernes skostørrelse

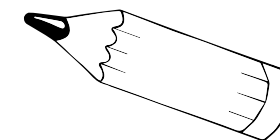


11. Find variationsbredden for elevernes skostørrelse



12. Find gennemsnittet for elevernes skostørrelse





Opgaveark - aflæs søjlediagrammerne og besvar spørgsmålene.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



Ord på jord

Terningekast betydning

	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Udfør 2 "foot high fives" både med front og med ryggen mod hinanden</p>
	 <p>I skal begge løbe en tur rundt om keglebanen</p>
	 <p>Find på en fysisk øvelse I begge skal udføre 4 gange</p>
	<p>Find en opgave!</p>  <p>Terningekasteren løser opgaven og forklarer fremgangsmåden til makkeren. Makkeren noterer svaret!</p>
	<p>Tabt tur </p>