

# Ordklassestafet

### Formål med aktiviteten:

- At øge elevernes kendskab til de forskellige ordklasser.

### Materialer:

- 3 stole eller kegler med navne på ordklasser sat på med tape (kan printes)
- Saks
- Mulighed for at printe:
  - Liste med ord inddelt i ordklasser (vælg mellem liste 1-3)
  - Skabelon til opråberen

### Deltagere:

3-9 deltagere (1 opråber, resten deles i 2 hold).

### Fremgangsmåde:

Grupperne begynder spillet ved at klippe ordene på ordlisten ud, sprede dem ud på et bord og stille stolene eller keglerne med ordklasser op i god løbeafstand fra bordene. Opråberen stiller sig med en fuldstændig liste op et sted, hvor alle elever har lige mulighed for at nå ham/hende.

Opråberen vælger et ord fra listen og råber dette ord op. Holdene skal nu finde ordet mellem de andre på bordet og sende en spiller af sted med ordet til den rette stol eller kegle med ordklassen på. Dernæst skal spilleren hen og røre opråberen. Opråberen giver 1 point til det hold, der kommer først (opråberen kan sætte kryds på skabelonen til opråberen).

Hvis der er mere end 1 deltager på hvert hold, skiftes deltagerne på holdet til at løbe – ligesom i en stafet.

Det hold, der får flest point, har vundet.

### Mulighed for variation:

Til de elever, der stadig er i gang med at lære de helt basale ordklasser, anbefales det at printe ordliste 1. De har derved mulighed for at øve sig på ordene og deres ordklasser, mens de spiller. Desuden anbefales det at printe en liste til hver gruppe samt en liste til opråberen. Til de elever, der er kommet videre med ordklasserne og har brug for at lære nye ordklasser at kende, kan man printe ordliste 2 eller 3 og differentiere i spillet på følgende måde:

Eleverne kan evt. lave tre bunker af de udklippede ord fra ordlisterne og finde de ord, der råbes op, i disse bunker. Hvis der skal være lidt mere udfordring i det, blandes alle ordene sammen, og når ordet råbes op, finder gruppen sammen ud af, hvilken ordklasse ordet hører til. Eleverne skal have en god forståelse af ordklasser, før det er hensigtsmæssigt at gøre det på denne måde.

Man kan også printe de tre ordlister ud og lade eleverne selv bestemme, hvilke ordklasser de har behov for at øve. Læreren kan fungere som vejleder for eleverne i deres valg.