

# DIALOGSPØRGSMÅL



## DEL 1 - FØR PRAKTIKKEN



### DIALOGSPØRGSMÅL

#### Om jer som praktiksted

- Hvordan stemmer vores uddannelsesplan overens med "hvem vi er" som pædagogisk tilbud og arbejdssted?
- Hvordan sikrer vi en løbende udvikling og forbedring af uddannelsesplanen?
- Hvordan sikrer vi, at alle medarbejdere samt ledere er fælles om at løfte de opgaver, der er forbundet med det at have studerende i praktik?
- Hvordan opnår vi en sammenhængende fortælling om vores arbejdsplads i forskellige kanaler (hjemmeside, praktikstedsbeskrivelse, uddannelsesplan og ved fx deltagelse på forbesøget) – hvilket indtryk af os som arbejdsplads ønsker vi, at den studerende får?

#### Om krydspresset mellem at være lønarbejder og studerende på samme tid

- Hvordan bliver vi tydelige omkring værdier, arbejdsopgaver og arbejdskultur på vores arbejdsplads, så det bliver muligt for den studerende at komme ind i den?
- Hvordan kan vi komme den studerendes (eventuelt få) erfaringer i møde?
- Hvordan støtter vi den studerende i både at være studerende og en del af normeringen?
- Ved svære samtaler med den studerende i praktik – fx i forhold til højt sygefravær – hvilken arbejdsfordeling mellem leder og praktikvejleder praktiserer vi da?
- Hvordan støtter du som praktikvejleder den unge studerende ind i en praksis med betingelser som tavshedspligt – hvorfor skal man være forsigtig med den hyggelige snak på vej hjem i bussen?

#### Om at komme godt i gang med vejledningen

- Hvordan prioriterer og praktiserer vi forbesøget som en vigtig del af den studerendes vejledning?
- Hvilken viden har vi om de studerende, vi får i praktik?
- Hvordan lader vi den studerende komme til syne som sig selv – og ikke som nogens efterfølger?
- Hvordan kan den studerendes erfaringer og faglige nysgerrighed bruges i vejledningen?
- Hvordan kan en manglende arbejds erfaring tænkes ind som en del af vejledningen?

#### Om praktikstedets udvikling på baggrund af praktikforløb

- Hvordan sikrer vi, at hele praktikstedet lærer af de enkelte praktikperioder?
- Har vi fået øje på forhold, der må justeres i uddannelsesplanen?
- Hvilke tre forhold kan vi lige nu forbedre i processen om praktikafviklingen?
- Hvordan sikrer vi, at det forbliver attraktivt at være praktikvejleder hos os?



# DIALOGSPØRGSMÅL



## DEL 2 - UNDERVEJS I PRAKTIKKEN



### DIALOGSPØRGSMÅL

#### Om at sikre den studerendes læring

- Hvordan klæder du den studerende på til at bruge videns- og færdighedsmålene i det daglige arbejde?
- Hvilke dilemmaer opstår ved at arbejde med mål, der er styrende og retningsgivende: Hvad bliver let at gå til, og hvilke elementer bliver væk?
- Hvordan bringer du forholdet mellem teori og praksis i spil i vejledningen?
- Hvordan støtter du den studerende i både at stille sig undrende over for praksis og samtidig "stikke en finger i jorden" i forhold til at være nyansat?
- De studerendes læreprocesser er forskellige: Hvordan sikrer du, at skriftligheden som refleksionsrum bliver et væsentligt udgangspunkt for jeres faglige drøftelser?
- Hvordan kan studiedagene og uddannelsens krav til indsamling af dokumentation (fx portofolio) tænkes ind i såvel dagligdagen som i vejledningen?

#### Om selve midtvejsamtalen

- Hvordan kvalificerer dine erfaringer fra tidligere samarbejder med uddannelsesansvarlige undervisere denne kommende midtvejsamtale?
- Hvilke temaer eller spørgsmål tænker du, er relevante at stille til uddannelsen fx til slut i samtalen?

#### Om udfordringer i praktikken

- Hvad ville du gøre, hvis denne udfordring ikke var med den studerende, men med en kollega?
- Hvilke hensyn tager du for den studerende, og hvordan kan du handle på disse?
- Hvem vil være gunstige at bringe ind i løsningen - for dig som vejleder? For den studerende?
- Hvilken viden og hvilke erfaringer har denne oplevelse, der lige nu er svær, bragt dig om 4 måneder?

#### Om at professionalisere praktikvejlederrollen

- Hvordan har du konkret arbejdet med den studerende om de fastsatte videns- og færdighedsmål? Hvad har dette betydet for kvaliteten af den vejledning, du har givet?
- Hvordan trækker du på sparring, kollegiale ressourcer og/eller din leder i forbindelse med at kvalificere din vejledning?
- Hvordan kan du være opmærksom på og aktivt bruge tilbud om netværk i kommunalt regi (hvor du møder andre praktikvejledere)?
- Hvordan finder du relevant materiale fra kommunen, og i hvilke regi på din arbejdsplads giver det mening at dele denne viden?
- Hvordan sikrer du, at din viden om praktikvejledning fortsat kvalificeres (hvor skal du søge kurser/uddannelse)?
- Hvordan kan du blive bedre i stand til at fortælle og vidensdele om den måde, I bedriver praktik (fx på personalemødet, i fagblade, på intranet etc.)?



# DIALOGSPØRGSMÅL



## DEL 3 - AFSLUTNINGEN AF PRAKTIKKEN OG TIDEN DEREFTER



### DIALOGSPØRGSMÅL

#### Om afslutningen af praktikken og den studerendes læring

- Hvordan sikrer du, at den studerendes refleksioner om praktikken bliver tydelige og nuancerede?
- Hvordan gør du den studerendes afsluttende produkt til et emne mellem jer i den sidste tid?
- Hvordan evaluerer I den studerendes læring til jeres gensidige brug og gavn?

#### Om din forståelse af den studerendes eksamen

- Hvilke oplevelser og forståelser – gode som dårlige – fra tidligere eksaminer bringer du med dig ind i eksamenslokalet?
- Hvordan kan du arbejde med din egen forforståelse af eksamen på en måde, så du i højere grad kan finde dig selv i eksamenssituationen?
- Hvordan sikrer du, at du er med til at rammesætte eksamenssituationen på en måde, som kommer alle til gavn?
- Hvordan forvalter du den dobbelthed, at du både er vejleder for den studerende samt bedømmer ved prøven?
- Hvordan kan du balancere din involvering i den studerendes produkt på en måde, så du ikke selv føler dig vurderet?
- Hvordan samler du op på dine erfaringer fra eksamensrummet, så du kan anvende dem produktivt i fremtidige situationer?

#### Om at bruge praktikforløbet til at udvikle kvalitet i praksis

- Hvordan arbejder praktikstedet generelt med udvikling, og hvordan kan praktikken bidrage hertil?
- Hvordan tør I som praktiksted at udnytte de studerendes "friske blik" på jeres praksis?
- Afspejler uddannelsesplanen faktisk jeres arbejdsplads, og hvordan inviterer uddannelsesplanen den studerende til at vælge jer til sin fjerde praktik?
- Find gode eksempler på det, I skriver om jer selv (på hjemmesider, uddannelsesplaner og andre pædagogiske dokumentationsformer) og diskutér sammenhængen mellem det, I skriver, og det, I reelt gør i jeres praksis.
- Hvordan formår I på jeres arbejdsplads at være fagligt reflekterende i hverdagen, og hvordan er jeres kultur for faglig udveksling?
- Hvilken støtte og hvilke tiltag er der konkret at hente til at kvalitetssikre jeres praksis fra kommunal side?

