

En tjekliste til undervisning med UDL

Arbejdet med UDL behøver ikke være overvældende. Begynd småt for at sikre, at du har forskellige veje til engagement, indtryk og udtryk. Begynd i det små og udvid løbende mulighederne.

Klare mål for undervisningen:

Forskellige veje til engagement:

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Stationsundervisning | <input type="checkbox"/> Gruppearbejde | <input type="checkbox"/> Online arbejde/
samarbejde | <input type="checkbox"/> Vælg din plads |
| <input type="checkbox"/> Individuelt arbejde | <input type="checkbox"/> Vælg dit emne | <input type="checkbox"/> Vælg din
samarbejdspartner | <input type="checkbox"/> Vælg dit medie |
| <input type="checkbox"/> Parallelundervisning | <input type="checkbox"/> Alternativ
undervisning | <input type="checkbox"/> Samarbejde to og to | |
| <input type="checkbox"/> Læs om det | <input type="checkbox"/> Skriv om det | <input type="checkbox"/> Tal om det | <input type="checkbox"/> Tegn det |
| <input type="checkbox"/> Tænk (over) det | <input type="checkbox"/> Dramatisér det | <input type="checkbox"/> Syng det | <input type="checkbox"/> Løs et problem |
| <input type="checkbox"/> Skab forbindelser
til andre | <input type="checkbox"/> Skab forbindelser
til omverdenen/
det omkringliggende
samfund | <input type="checkbox"/> Skab forbindelser
til øvrig viden | <input type="checkbox"/> Skab
følelsesmæssige
forbindelser |

Flere veje til indtryk og forståelse:

- | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Visualiseringer | <input type="checkbox"/> PowerPoint | <input type="checkbox"/> Oplæg | <input type="checkbox"/> Musik |
| <input type="checkbox"/> Materialer | <input type="checkbox"/> Bevægelse | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Humor |
| <input type="checkbox"/> Film | <input type="checkbox"/> Teknologi | <input type="checkbox"/> Læsning | <input type="checkbox"/> Skrivning |
| <input type="checkbox"/> Tal | <input type="checkbox"/> Medier | <input type="checkbox"/> Eksempler | <input type="checkbox"/> Kobling til omverdenen |
| <input type="checkbox"/> Praksisfaglighed | <input type="checkbox"/> Informationssøgning | | |

Flere veje til udtryk og handling:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mundtlig
præsentation | <input type="checkbox"/> PowerPoint | <input type="checkbox"/> Planche | <input type="checkbox"/> Drama |
| <input type="checkbox"/> Quiz/test | <input type="checkbox"/> Lektier | <input type="checkbox"/> Lav et design
over noget | <input type="checkbox"/> Lav en analyse
af noget |
| <input type="checkbox"/> Lav en sammen-
ligning af noget | <input type="checkbox"/> Vis noget | <input type="checkbox"/> Diskuter noget | <input type="checkbox"/> Løs noget |

Vurdering af undervisningen:

Nye mål for næste lektion/forløb:

Figur 12. Oversigt over forskellige muligheder til at understøtte henholdsvis indtryk, engagement og udtryk.