



SKALA TIL BRUG I DEN REFLEKSIVE PRAKSIS.

4 Innovation	3 Anvendelse	2 Udvikling	1 Begyndelse	0 Manglende anvendelse
Læreren tilpasser eller skaber nye versioner af den strategi eller adfærd, der er rettet mod særlige behov hos eleverne eller bestemte situationer.	Læreren bruger strategien eller adfærdsmåden og monitorerer, i hvor høj grad den påvirker elevernes resultater.	Læreren bruger strategien eller adfærdsmåden, men gør det på en noget mekanisk måde.	Læreren bruger strategien eller adfærdsmåden forkert eller i utilstrækkelig grad.	Læreren burde bruge strategien eller adfærdsmåden, men gør det ikke.

