

Grammatikløb med QR-koder

Formål med aktiviteten:

- At genopfriske elevhæftets områder med fokus på grammatisk paratviden.

Materialer:

- Laminerede QR-koder med mulighed for ophængning
- Mindst 1 smartphone pr. gruppe med en app, der kan læse QR-koder (app kan downloades gratis i enten Apple Store eller Android Market)
- Svarark
- Blyant.

Deltagere:

Grupper på 2-3 elever.

Fremgangsmåde:

QR-koderne lamineres og gøres klar til ophængning over et større område udenfor eller indenfor.

Eleverne forbereder sig ved at høre hinanden i grammatikregler eller andre vigtige punkter fra elevhæftet. Når grupperne sendes af sted, har hver gruppe et svarark og skal nu på jagt efter QR-koderne, der indeholder opgaver. Når gruppen finder en opgave, scanner de koden og får et spørgsmål på smartphonen. Svaret skrives på svararket.

Læreren bestemmer, hvor lang tid der gives til opgaven, og hvordan opgaverne skal rettes. Det kan dog med fordel gøres sådan, at den gruppe, der har flest rigtige svar efter fx 30 minutter, kan vinde råderet over en dansklektion. Vinderne får dermed mulighed for at bestemme, hvordan den danskfaglige undervisning skal foregå i en lektion.