

Værktøj til kapitel 11 – implementering

Formålet med SWOT-kort

Formålet med at udarbejde et SWOT-kort er at give jer som dagtilbud et simpelt og systematisk overblik over jeres egne styrker, svagheder, muligheder og trusler i arbejdet med det pædagogiske grundlag.

En SWOT-analyse baserer sig både på de interne forhold, som organisationen selv har kontrol over (styrker og svagheder), samt de eksterne forhold, som organisationen ikke har kontrol over (muligheder og trusler).

De er i matrixen sat op i følgende felter:

1. Styrker – de forhold ved organisationen, der bidrager til opfyldelse af målene (fremmere)
2. Svagheder – de forhold ved organisationen, der forhindrer opfyldelse af målene (hæmmere)
3. Muligheder – de forhold i omgivelserne, der kan bidrage til at opfyldelse af målene (fremmere)
4. Trusler – de forhold i omgivelserne, der kan forhindre opfyldelse af målene (hæmmere)

Anvendelse af SWOT-kort

Via SWOT-kortet kan I identificere en række muligheder og udfordringer for jeres dagtilbud i forhold til jeres parathed og modenhed til at implementere det pædagogiske grundlag. Det giver jer mulighed for at udvikle en relevant implementeringsstrategi for arbejdet med det pædagogiske grundlag samt udvælge og prioritere handlinger i forhold til det.



Eksterne forhold i omgivelserne	Interne forhold i organisationen
<p>3. Muligheder</p> <p>Eksempler:</p> <p>Der er afsat centrale midler til kompetenceudvikling</p> <p>Der er udviklet masser af materialer til understøttelse af processen. De findes på www.emu.dk</p> <p>Det er alle landets dagtilbud, der skal implementere det pædagogiske grundlag, så der er mulighed for masser af sparring på tværs af kommuner, region og nationale netværk</p> <p>Der udgives masser af artikler og bøger om emnet</p> <p>Der afholdes konferencer om emnet</p>	<p>Bistår opnåelse af målene</p> <p>1. Styrker</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har formuleret en klar strategisk målsætning for arbejdet med det pædagogiske grundlag • Vores målsætning matcher målene med det pædagogiske grundlag • Der er tydelig kommunikation og klarhed omkring indhold og mål i det pædagogiske grundlag • Vores kultur og værdier understøtter værdierne og tænkningen i det pædagogiske grundlag • Nøglepersonerne (rollemodelerne) omkring implementeringen er velkendte og veldefinerede • Vi gør allerede meget af det, der står i det pædagogiske grundlag
<p>4. Trusler</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er uvished om ledelsesopbakningen fra den kommunale forvaltning • Der er manglende kommunalt fokus på kompetenceudvikling • Der er manglende finansiering af kompetenceudvikling 	<p>Forhindrer opnåelse af målene</p> <p>2. Svagheder</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har ingen implementeringsstrategi for arbejdet med det pædagogiske grundlag • Ledelsen styrer ikke på resultater og tydeliggør ikke formålet med det pædagogiske grundlag • Vi har ikke tradition for at arbejde med evaluering og læring • Vi har manglende kendskab til det pædagogiske grundlag • Vi har manglende erfaring med at arbejde med et centralt defineret grundlag • Vi har modstand mod forandring af den allerede eksisterende praksis • Vi har ikke tillid til, at implementeringen af det pædagogiske grundlag vil være en forbedring af praksis

Eksterne forhold i omgivelserne	Interne forhold i organisationen	
3. Muligheder	1. Styrker	Bistår opnåelse af målene
4. Trusler	2. Svagheder	Forhindrer opnåelse af målene