

Arbejdsark 3.1. Statuskortlægning: Hvad bruger teamet sin tid på?

Formål: Formålet med opgaven er, at I får et overblik over de temaer og områder, som teamet bruger tiden på, og hvor meget tid I bruger på dem. Dernæst at I drøfter, hvilke tiltag I eventuelt vil tage for at ændre praksis og fastholde ændringerne.

NB: Sigtet med opgaven og tiltagene er ikke at fratage familiekulturen og funktionslogikken legitimitet i teamet. Formålet er, at I får blik for, hvor meget teamtid I bruger på de forskellige temaer, og om tidsforbruget mellem temaerne skal omfordeles.

Fremgangsmåde: Lad et teammedlem på skift observere to-tre af jeres teammøder. I kan også vælge at optage dele af et teammøde på video (det vil dog tage væsentligt længere tid at analysere).

Omfang og tid: Brug 1-2 timer til at analysere observationerne og drøfte tiltag.

Observatøren noterer den tid, I bruger på følgende temaer:

A. Familiekulturen. Temaet bruger for eksempel tiden på – status:

- Private eller semiprivate forhold:
- At drage omsorg for og støtte hinanden ("familiehygge"):
- Andet, der kan rubriceres under sammen tema:

B. Funktilitetslogikken. Teamet bruger tid på – status:

- Koordinering af praktiske forhold, for eksempel planlægning af temadage, udflugter og undervisning:
- Andet, der kan rubriceres under sammen tema:

C. Deprivatiserede lærings- og udviklingssamtaler. Teamet bruger tid på – status:

- Udvikling af undervisning:
- Elevernes læring og læringsprogression:
- Elevernes trivsel:
- Undervisningens indholdsdimensioner og centrale læringsintentioner:
- Evaluering eller vurdering af aktuelle eller afsluttede forløb i forhold til den intenderede læring og læringsprogression, som eleverne skulle opnå:
- Andet, der kan rubriceres under sammen tema:

Analysér, drøft og afklar – udviklingstiltag:

- Foretag en analyse af, hvilke temaer – A, B, eller C – I bruger tiden på, og hvor meget tid I bruger på de enkelte temaer.
- Drøft og noter, hvilke tiltag teamet kunne tage for eventuelt at ændre praksis.
- Afklar, hvordan og hvornår I vil evaluere tiltagenes effekt, gerne via en ny observationsrunde. Overvej herefter, hvorledes I vil arbejde videre med tiltagene.