

	Give flere muligheder for engagement	Give flere muligheder for indtryk	Give flere muligheder for udtryk
Adgang	Give flere muligheder for interesse gennem <ul style="list-style-type: none"> • individuelle valg og autonomi • relevans, værdi og autenticitet • et trygt og roligt miljø uden distraktioner. 	Give flere muligheder for indtryk og forståelse gennem <ul style="list-style-type: none"> • tilpasning af informationskanaler • auditiv information • visuel information. 	Give flere muligheder for fysisk udtryk gennem <ul style="list-style-type: none"> • variation i svarmuligheder og -måder • variation i hjælpemidler.
Opbyg	Give flere muligheder for vedholdende indsats gennem <ul style="list-style-type: none"> • fokus på mål og målsætninger • variation af krav og ressourcer med henblik på vedvarende at udfordre eleven • mere samarbejde og fællesskab • øget mestringsorienteret feedback. 	Give flere muligheder for sprog og symboler gennem <ul style="list-style-type: none"> • tydeliggørelse af ordforråd og symboler • tydeliggørelse af syntaks og struktur • understøttelse af tekst-, tal- og symbolafkodning • forståelse på tværs af sprog • eksemplificeringer på tværs af medier. 	Give flere muligheder for udtryk og kommunikation gennem <ul style="list-style-type: none"> • flere medier til kommunikation • flere værktøjer til konstruktion og komposition • forskellige niveauer af støtte til præstationer.
Kompetencer	Give flere muligheder for selvregulering ved at <ul style="list-style-type: none"> • fremme forventninger og overbevisninger, der optimerer motivation • facilitere udviklingen af personlige mestrings-evner og strategier • udvikle evner til selvaluering og refleksion. 	Give flere muligheder for forståelse ved at <ul style="list-style-type: none"> • aktivere eller levere baggrundsviden • fremhæve mønstre, kritiske funktioner, store ideer og relationer • vejlede informationsbehandling og visualisering • maksimere overførsel og generalisering. 	Give flere muligheder for udvikling af eksklusive funktioner ved at <ul style="list-style-type: none"> • vejlede i forhold til passende målsætninger • støtte planlægning og strategiudvikling • understøtte håndtering af information og ressourcer • forbedre evne til at vurdere fremskridt.
	Elever der er ...	Elever der er ...	Elever der er ...
Formål	formålsbevidste og motiverede	ressourcestærke og vidende	strategiske og målrettede

Figur 2. Universal Design for Learning-rammeværk.