

Case til kapitel 5

Pædagogiske metoder i arbejdet med mennesker i udsatte positioner

Af Mikkel Boje Smidt

Anton var, allerede før han fyldte 15 år, i kontakt med politiet i forbindelse med noget ballade ved et lokalt indkøbscenter, hvor der blev sat ild til tomme papkasser og andet affald fra centret. Han blev kørt hjem til sine forældre af politiet. Anton har passet sin skole uden nævneværdige problemer. Han er en enkelt gang blevet sendt hjem fra skole i 2 dage, da han og et par andre drenge blev taget for at ryge cigaretter indendørs og ikke ville gøre, hvad lærerne bad dem om, da han og de andre blev opdaget.

Han er født og opvokset i Helsingør sammen med sine forældre og sine to søskende, en lillebror og en storesøster. Der har været gode og stabile forhold under opvæksten. Antons far er maskinmester, moderen er uddannet klinikassistent, men har været hjemmegående siden Antons lillebror blev født. Anton og hans far kommer dårligt ud af det med hinanden, og faderen er utilfreds med, at Anton bruger for meget tid med nogle, ifølge hans far, ”dårlige typer”. Han har en god relation til både bror og søster.

Anton har afsluttet 9. klasse og bestået afgangsprøven. Han er i lære som elektriker, han er glad for sin læreplads, han er glad for at tage fat, har aldrig været uden beskæftigelse og arbejder hårdt hver dag. Han har godt kundetække og er grundig. Der er enkelte kolleger, han ikke bryder sig om, da han synes, de kigger skævt til ham.

I fritiden går Anton til taekwondo. Han er rigtig dygtig og træner fast i en klub i Helsingør flere gange om ugen, og han deltager ofte i stævner i weekenden. Der har været tale om, at en talentspejder skulle komme og se Anton til enten træning eller til et stævne.

Anton har en stor omgangskreds, og han har en del venner fra sin gamle skole. Særligt to af hans gamle klassekammerater er Antons forældre bekymrede for, idet de har formodning om, at disse drenge er involveret i noget, der minder om bandekriminalitet i lokalområdet.

Arbejdsspørgsmål til casen

1. Hvilke problemer kan I identificere i Antons liv?
2. Hvilke ressourcer kan I identificere i Antons liv?
3. Hvilke problemer bør man som pædagog involvere sig i?
4. Er der særlige pædagogiske tilgange, der byder sig til i forhold til at håndtere Antons problemer?