

Bilag 13. Læseguide til samfundsfag

- 1.
- 2.
- 3.

Delafsnit 6 (s. 105, l. 79 - s. 106, l. 103):

Tænk efter: Hvorfor tror du, der er forskel på, hvor lang tid det tager at lave en lov i Danmark?

Figur 8.5:

Læs og skriv: Forklar, hvor mange behandlinger, en lov skal igennem i Folketinget, og forskellen på dem.

Mundtligt: Vi diskuterer i klassen, hvad *tilbagekobling* betyder og hvordan det fungerer i lovgivningsprocessen.

Delafsnit 7 (resten af afsnittet):

Mundtligt: Vi diskuterer i klassen, hvad ordet *folketingsbeslutning* betyder.

Opsamling i klassen:

Vi diskuterer de svære fagord, I har læst i teksten og samler op på, om I har fået det ud af læsningen, som var meningen. Bagefter diskuterer vi dette afsnit i forhold til det, I har læst tidligere og jeres opfattelse af indholdet.

- 1.
- 2.
- 3.

Delafsnit 6 (s. 105, l. 79 - s. 106, l. 103):

Tænk efter: Hvorfor tror du, der er forskel på, hvor lang tid det tager at lave en lov i Danmark?

Figur 8.5:

Læs og skriv: Forklar, hvor mange behandlinger, en lov skal igennem i Folketinget, og forskellen på dem.

Mundtligt: Vi diskuterer i klassen, hvad *tilbagekobling* betyder og hvordan det fungerer i lovgivningsprocessen.

Delafsnit 7 (resten af afsnittet):

Mundtligt: Vi diskuterer i klassen, hvad ordet *folketingsbeslutning* betyder.

Opsamling i klassen:

Vi diskuterer de svære fagord, I har læst i teksten og samler op på, om I har fået det ud af læsningen, som var meningen. Bagefter diskuterer vi dette afsnit i forhold til det, I har læst tidligere og jeres opfattelse af indholdet.