

Eksempler på praksisfortællinger til gulvøvelse

1.

En børnehavegruppe deltog i en udendørs aktivitet med fokus på mad og råvarer fra naturen, hvor børnene skulle være med til at lave dej og bage småkager, som de sidst på dagen kunne få med hjem. Aktiviteten foregik i en have med træer, græs og bakker.

Da aktiviteten var i gang, blev to af børnene ved med at søge hen til en bakke med krat og træer, hvor de havde det sjovt med at løbe op og ned ad bakken, og de voksne kom i tvivl om, hvad de skulle gøre. Skulle de fastholde, at de to børn skulle deltage i bageaktiviteten sammen med resten af gruppen, så de også havde noget at tage med hjem om eftermiddagen, eller skulle de anerkende, at de ikke havde lyst til at deltage og lade dem blive i deres gode oplevelse med at løbe på bakken?

2.

En børnehavegruppe var på tur til Zoo. De voksne havde forinden spurgt børnene, hvilke dyr i Zoo de godt kunne tænke sig at se. Planen var derfor, at turen skulle bruges på at se de dyr, som børnene selv havde valgt.

Udenfor Zoo fik et barn øje på en mariehøne i hækken, og mange andre børn blev optagede af at studere mariehønen og snakke med de voksne om det lille insekt. Det var svært for de voksne at få børnene til at løsrive sig igen, og de voksne var uenige om, hvordan de skulle håndtere situationen. Skulle de bestemme, at børnene skulle gå med videre, så de kunne nå at se alle de dyr, de havde planlagt, eller skulle de gribe børnenes fascination af mariehønen og blive lidt længere i nærværet omkring den spontant opståede situation?