

### **Planlægning af prøvehandlingen**

Hvad hedder prøvehandlingen?

(Her skrives kort, hvad prøvehandlingen skal handle om).

Hvad vil jeg som voksen gerne blive bedre til gennem prøvehandlingen?

(Dvs. hvad man konkret gerne vil øve sig i eller skærpe sin opmærksomhed på).

Hvad vil jeg konkret gøre for at give børnene/barnet mulighed for at udtrykke sig?

(Beskrivelse af de handlinger, man vil afprøve, samt hvor og hvornår).

Er der noget, jeg især skal være opmærksom på at bremse mig selv i?

(Her reflekteres over, hvilken type ændring man gerne vil skabe i egen adfærd).

### **Refleksion efter udført prøvehandling**

Hvad har jeg lært om mine egne måder at spørge, lytte og tale på i samspillet?

(Refleksion over, hvad man gjorde, og hvad dette betyder).

Og om mine måder at skabe plads til børnenes/barnets perspektiver på?

(Refleksion over, hvorvidt og hvordan man som voksen har givet børnene/barnet mulighed for at præge situationen).

På baggrund af erfaringerne fra prøvehandlingen – hvad kunne mit næste skridt så være? (Fremadrettet refleksion med afsæt i nye opmærksomheder og fokus på egne udviklingspotentialer).