

Arbejdsark 5.4. Surfing- og diving-spørgsmål

Formål: Surfing- og diving-spørgsmål er virksomme, når I er låst fast i et læringsfokus, eller en problemstilling bliver ved at dukke op, selvom forskellige tiltag har været forsøgt. Et spørgsmål kan afføde mange svar. Man vælger ofte det svar, som ligger en først på sinde, og som man har givet mange gange før. Ved at blive presset til at finde nye svar kommer man ud i krogene af sin viden og erfaringer.

Fremgangsmåde: Prøv at stille det samme spørgsmål flere gange. Det har en god effekt, hvis I stiller jer to og to over for hinanden og for hver gang, I stiller spørgsmålet, træder et skridt frem mod den person, I stiller spørgsmålet til. Når vedkommende *har* svaret, må hun træde et skridt baglæns. Det kan føles som et yderligere pres at stå tættere i svarøjeblikket, og nogen kan føle det ubehageligt, men vores erfaring er, at der kommer flere perspektiver og andre og dybere lag i svarene, hvis man gør det. Selvfølgelig kan man også bare sidde over for hinanden to og to.

Omfang og tid: ca. 20 minutter. Når metoden er lært, tager den måske 5-10 minutter at bruge i en reflekterende dialog.

Her er to eksempler på en variation over det samme spørgsmål:

1. Hvad kunne du godt tænke dig at tale om?
Hvad kunne du ellers tale om?
Hvad mere kunne du tænke dig at tale om?
.....?
2. Hvordan sikrer du, at den elev oplever en sikker succes i timen?
Er der andre muligheder for, at eleven lykkes?
Hvis eleven skal lykkes, hvad skal du så gøre?
.....?