

# Klog på sætninger

## Formål med aktiviteten:

- At eleverne får samlet op på arbejdet med sætninger og får bearbejdet deres nye viden.

## Materialer:

- Print af skabelonen "Klog på sætninger"
- Blyant.

## Deltagere:

Alle elever i klassen.

## Fremgangsmåde:

Eleverne danner grupper på 4. I tilfælde af ulige antal kan en elev, som kan have brug for det, få en makker. Alle elever får udleveret skabelonen "Klog på sætninger".

Gruppen får nu ca. 20 minutter til at snakke om og huske det, de har lært om sætninger, ud fra læringsmålene på side 10 i elevhæftet. Når alle føler sig sikre i stoffet, aftaler de indbyrdes i gruppen, hvem der skal være ansvarlig for hvilket læringsmål. De skriver nu deres egen forklaring på deres læringsmål ind i skabelonen og giver et eksempel (resten af felterne er tomme).

Alle elever fordeler sig nu i klasselokalet for at gå på jagt efter en forklaring på de andre spørgsmål på deres ark. De skal derfor finde en, der er klog på de felter, der står tomme på deres ark. Da alle elever gerne skulle have en form for forforståelse af de felter, de mangler at udfylde, må de gerne selv hjælpe til med at få det "skrevet rigtigt" ned.

Når eleverne er færdige, går de tilbage til deres gruppe og sammenligner deres svar. Sammenligningen foregår ved, at eleverne læser det læringsmål op, som de selv har haft ansvaret for – de andre gruppemedlemmer skal efter tur fortælle "den kloge", hvad de har skrevet. Den kloge fungerer i dette tilfælde som dommer. Hvis det er forkert, skriver man det om.

Når grupperne er færdige, må de gå til læreren, der tjekker, om deres svar er rigtige.