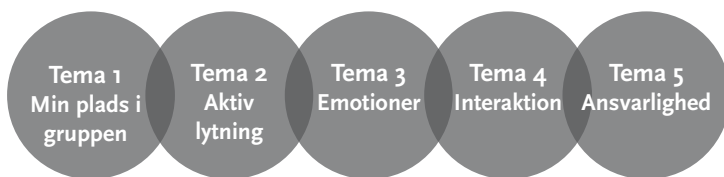


Planlægningsark som kan benyttes til at forberede relevante aktiviteter for social læring.

Anvend nedenstående trin:



Trin 1: Marker i hvilket tema aktiviteten skal benyttes.

Trin 2: Marker hvilke udfordringer der er fokus på i den valgte aktivitet:

- Selvbevidsthed
- Oplevelsesdeling
- Episodisk hukommelse
- Evne til at tilpasse sig ud fra en vurdering
- Kognitiv fleksibilitet
- Nonverbal kommunikation
- Perspektivtagning
- Kontekstaflæsning

Trin 4:

Aktivitetens navn:

Klassetrin:

Materialer:

Introduktion til eleverne (gerne inddelt i trin):

Voksenrolle/støtte:

Trin 3: Udvælg relevante begreber og sprogbrug:

Differentiering (hvordan kan aktiviteten tilpasses alder/klassetrin):

Opfølgning:

Social læring ind i klassen: