



1. Hvorfor er kollaborative teams et passende og effektivt forum for lærerudvikling?
2. Beskriv processen med undervisningsrunder. Hvilke formål kan processen tjene?
3. Hvordan kan et kollaborativt team implementere en reflektiv praksis?
4. Hvilken rolle spiller elevfeedback i et PLF? Hvordan kan lærerne få feedback fra eleverne?
5. Hvad er aktionsforskning? Hvad er fordelene ved det?

