

# Skabelon til læringshistorie

Institution/ afdeling/ gruppe \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

Barnets navn \_\_\_\_\_

Skrevet af \_\_\_\_\_

Skriv navn på det eller de børn, historien handler om samt den pædagog, der har skrevet historien. Skriv dato, så alle kan huske hvornår læringen foregik. Dette gør det muligt at lave opfølgning over tid.

## Overskrift

Find en overskrift der fanger historiens centrale pointer.

## Læringsmål

Her skrives læringsmålene fra SMTTE.

## Historien

Indledning – handling – afslutning.

Byg historien op om barnets styrker og ressourcer i situationen. Skriv historien i et hverdagsprog, så den kan læses op for børn.

Beskriv det centrale i historien og de detaljer, der er interessante i den konkrete sammenhæng.

Historien behøver ikke at være kronologisk – den kan springe i tid og kan beskrive et øjeblik, en uge eller en måned.

## Analyse af læring

Hvorfor er dette en god læringshistorie for dig (pædagogen)?

Hvilken læring foregik i situationen?

Hvilke mulige sammenhænge er der mellem barnets læring og det miljø, læringen foregik i?

## Udviklingsmuligheder

Hvordan kan barnets/børnenes evner, færdigheder, ressourcer, potentialer, som er beskrevet i læringshistorien, styrkes yderligere?

Hvilke metoder og aktiviteter er velegnede hertil?