

Bilag 7: Gyldne øjeblikke

Fast punkt på teammøde:

Disse situationer kan godt være de gyldne øjeblikke, man fremhæver for klassen (jf. kapitel 6 om klassefællesskaber).

1. Fortæl om en situation med barnet med ADHD, hvor du i særlig grad har følt, at du lykkedes med inklusionen, enten socialt, fagligt eller fysisk.
2. Hvad var det, der gjorde situationen til en særlig oplevelse?
3. Hvordan oplevede du, at det var en succesfuld situation for barnet?
4. Hvad gjorde situationen mulig?
5. Hvad bidrog du med?

Herefter kunne der være en refleksion i teamet om, hvordan de andre i teamet kan bruge en sådan situation.

