

## Bilag 20: Belønningssystem med klistermærker

Når man arbejder med belønning for skolearbejde, kan man bruge små klistermærker eller stickers, som man kan sætte nederst på hver side eller ud for hver opgave, der er blevet lavet. Det er vigtigt at tage udgangspunkt i barnets faglige forudsætninger og motivation. Det nytter ikke noget først at give belønning, når barnet har lavet ti sider, hvis det er en udfordring for barnet bare at lave én side. Derfor tager man små skridt ad gangen og arbejder med belønning for x-antal opgaver. Hvis barnet har let ved faget, men svært med motivationen, kan man godt stille højere krav.

Udover hvilket mål, barnet skal arbejde med, kan man også skrive på belønningsoversigten, hvad barnet skal gøre, hvis det bliver svært. Og selvfølgelig skal der også stå, hvilken belønning barnet skal have.

For at overskueliggøre det arbejde, som barnet har udført, kan det også sætte et klistermærke på sin belønningsoversigt for hver side eller opgave, der er blevet lavet. På den måde kan barnet bedre overskue, hvor mange klistermærker det har tjent, så det ikke skal bladde tilbage i sine fagbøger, hver gang det skal tælle sine klistermærker. Når barnet har optjent et klistermærke, kan den professionelle skrive sine initialer og en dato ved siden af klistermærket – både i bogen og i belønningsoversigten. På den måde kan forældrene også se, hvor meget barnet når at lave i skolen, og at den professionelle har godkendt arbejdet.

Når barnet profiterer af belønningssystemet og hurtigt honorerer de krav, der bliver stillet, kan man sætte højere krav til barnet, før det opnår sin belønning.



## Eksempel på belønningsoversigt

Barnets navn: *Marius 3.a*

Fag: *Matematik*

Mål: *Når jeg har lavet ti opgaver i min matematikbog, får jeg en belønning.*

Hvad gør jeg, hvis det bliver svært: *Spørger en voksen om hjælp*

Hvad gør jeg, hvis jeg bliver urolig: *Spørger, om jeg må få en lufter*

Belønning: *Jeg får lov til at spille matematikspil på computeren i næste matematiktime.*

Marius 3.a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fag: Matematik				Ingen matematik i dag	Ingen matematik i dag
I alt	2	1	1		

Marius 3.a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fag: Matematik				Ingen matematik i dag	Ingen matematik i dag
I alt					

Marius 3.a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fag: Matematik				Ingen matematik i dag	Ingen matematik i dag
I alt					

