



# NEST PRINCIPPER

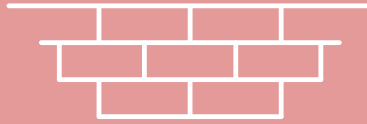


BØRN OG UNGE  
Aarhus Kommune



EGMONT  
Fonden



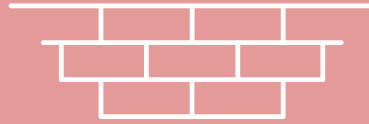


**ALLE BØRN SKAL  
BLIVE SÅ DYGTIGE,  
SOM DE KAN**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**

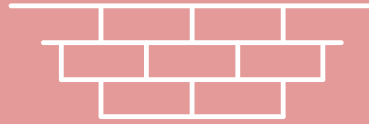


**BØRN ER  
MERE ENS END  
FORSKELLIGE**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



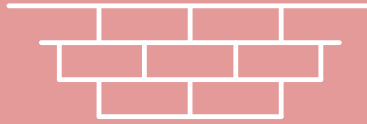
**BØRN GØR, HVAD  
DE KAN, OG DET ER  
DE PROFESSIONELLE,  
DER KAN GØRE  
NOGET ANDET**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



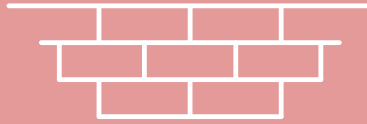


**VI MÅ UNDERVISE  
BØRN PÅ EN MÅDE,  
SÅ DE LÆRER**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



**PROFESSIONELLE  
BLIVER ALDRIG FÆRDIGE  
MED AT ØVE SIG**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST HAR DE PROFESSIONELLE VIDEN OM AUTISME



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST KVALIFICERER FORMEL KOMPETENCEUDVIKLING DEN DAGLIGE PRAKSIS



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**





# I NEST HAR DE PROFESSIONELLE EN STOR VÆRKTØJSKASSE



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



**I NEST UNDERSTØTTER  
TJEKLISTER KVALITETEN  
AF LÆRINGSMILJØER  
FOR ALLE**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



**I NEST SKAL FORVALTNING  
OG SKOLE SIKRE  
SAMMENHÆNGSKRAFT  
MELLEM ALLE NIVEAUER  
I NEST MODELLEN**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST ER DER EN STRUKTURERET RAMME FOR TEAMSAMARBEJDE



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**





# I NEST CO-TEACHES DER



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



**I NEST TRÆNER BØRN  
MED AUTISME  
SOCIAL LÆRING I OG  
UDEN FOR KLASSEN**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



**I NEST ARBEJDES DER  
MED TRETRINSMODELLEN,  
FORDI VI VIL GØRE DET,  
DER ER GODT FOR  
ALLE BØRN**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST FÅR ALLE PROFESSIONELLE SUPERVISION OG SPARRING



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**





**I NEST AFSPEJLER  
KLASSERUMMET  
VEKSELVIRKNINGEN  
MELLEM FÆLLES, GRUPPE  
OG INDIVIDUEL LÆRING**



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST UNDERSTØTTES UNDERVISNING VISUELT



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST BRUGER DE PROFESSIONELLE METODEN SELV-SNAK



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**



# I NEST FORSTÆRKER DE PROFESSIONELLE POSITIV ADFÆRD



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**





# I NEST GØR DE PROFESSIONELLE, SOM DE SIGER



**HVORDAN VIL DET SE UD HOS DIG?**

**HVAD KUNNE VÆRE DIT NÆSTE SKRIDT  
FOR AT FÅ DET TIL AT SKE?**

[aarhus.dk/nest](https://aarhus.dk/nest)



