

Begrebsskema

Dialogisk undervisning: begrebsskema					
Grundtvigiansk tradition <i>Oplysning, dannelse og demokrati</i>		Russisk inspireret tradition <i>Sprog, samspil og læring</i>		Amerikansk tradition <i>Tænkning, handling og mening</i>	
Grundtvig	Livs- og folkeoplysning Den levende vekselvirkning Skolen for livet Folkeånd	Vygotsky	Social mediering Selvmediering Sproglig semiotisk mediering Internalisering Stilladsering Zonen for nærmeste udvikling	James	Helhedstænkning Forholdet mellem tænkning og sprog Menneskets rolle i sproget Tankestrømme Sprogvaner Associationer
Koch	Hensyn til mindretallets synspunkter Demokrati som livsform og samtale Undervisningens samtale	Bakhtin	Ideologisk tilbøjelighed Adressivitet Ytring Det autoritative ord Det indre overbevisende ord Polyfoni Heteroglossia	Dewey	Progressiv pædagogik Erfaring Refleksiv tænkning
Løgstrup	Tilværelsesoplysning Undervisningens dobbelte tillid Suveræne eller spontane livsytringer Den etiske fordring Interdependensetik Urørlighedszone	Dysthe	Det flerstemmige klasserum Autentiske spørgsmål Optag Værdsætning	Mead	(Symbolsk) Interaktionisme Perspektivtagning Det sociale selv Praktisk intersubjektivitet Den generaliserede anden
Henriksen	Samtalens etik Samtalens demokratiske mulighed Undervisningens samtale Den ikke-instrumentelle samtale	Freire	Frigørende pædagogik Bevidstgørelse Empowerment	Bruner	Kulturpsykologi Folkepædagogik Mening Fortælling
Habermas	Deliberativt demokrati Kommunikativ handlen Herredømmefri kommunikation Livsverden Gyldighedskriterier				