

Øvelse #5: Observationsguide, feedback og sparring

Vejledning i tre faser til systematisk arbejde med observation af lærerens undervisning: før, under og efter.

Vejledningen indeholder fokusark 1, 2 og 3, som benyttes i de tre faser.

Fase 1

Før handling (FOKUSARK 1)

- A, som observeres, har ansvar for rammen, der observeres indenfor.
- A formulerer i fokusark 1 det ønskede fokus for observationen.
- A formidler dette til B og sørger for en kopi af fokusark 1 til B.
- B spørger ind for at:
 1. gøre A mere bevidst om egen praksis.
 2. kvalificere sin egen rolle som kollegial sparringspartner.

Fase 2

I handling (FOKUSARK 2)

- Husk at orientere klassen om observationen, inden den går i gang.
- B iagttager og noterer i fokusark 2 og tænker over, hvordan han/hun iagttager. Dette med henblik på at skabe mest mulig mening for A, bl.a. ved at notere konkrete handlinger, der viser tegn på det, som A lykkes med (fx adfærd) og gør (didaktiske intentioner).
- Observationsnotaterne bør være konkrete, tydelige, anerkendende, respektfulde og på A's præmisser og ønsker i forhold til A's aktionsplan.

Fase 3

Efter handling (FOKUSARK 3)

- B har ansvar for, at der samtales inden for A's fokusområder (som er fastsat i fokusark 1 af A).
- Feedback: Vær opmærksom på, hvordan A tager imod denne.
- Procestjek: Hvordan var det for A at modtage feedback?
- Sparring med fremadrettet fokus.
- Opsamling på samtale: Har fælles læring fundet sted?