



1. Hvilke to former for planlægning bør kollaborative teams foretage?
2. Hvilke tre brede kategorier kan man inddele lektioner i? Hvordan forbinder disse kategorier indhold med undervisning?
3. Beskriv en måde, hvorpå et kollaborativt team kan respondere på de behov hos eleverne, der er udpeget i vurderingsresultater.
4. Forklar, hvordan lektionsstudier forløber.
5. Hvordan relaterer lagene i RTI sig til niveauerne i en kompetenceskala?

