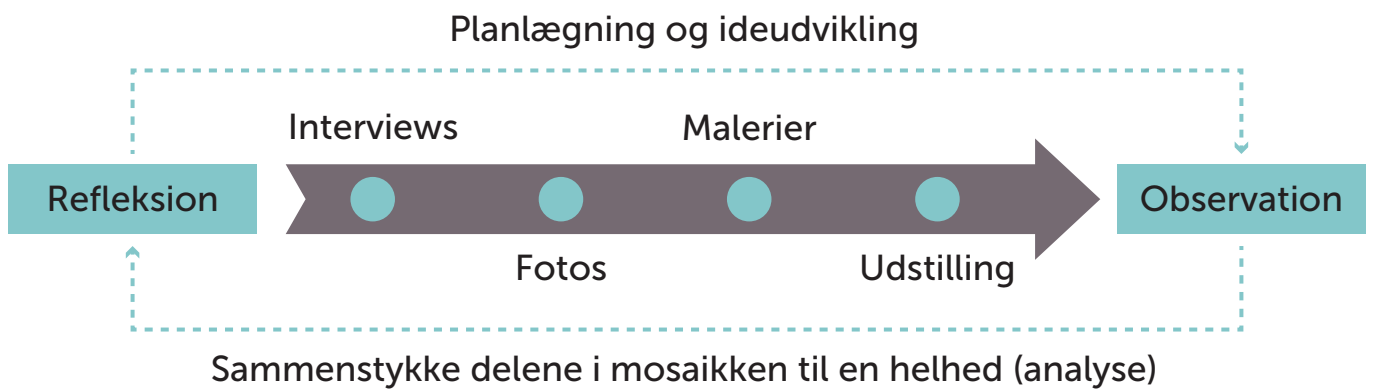
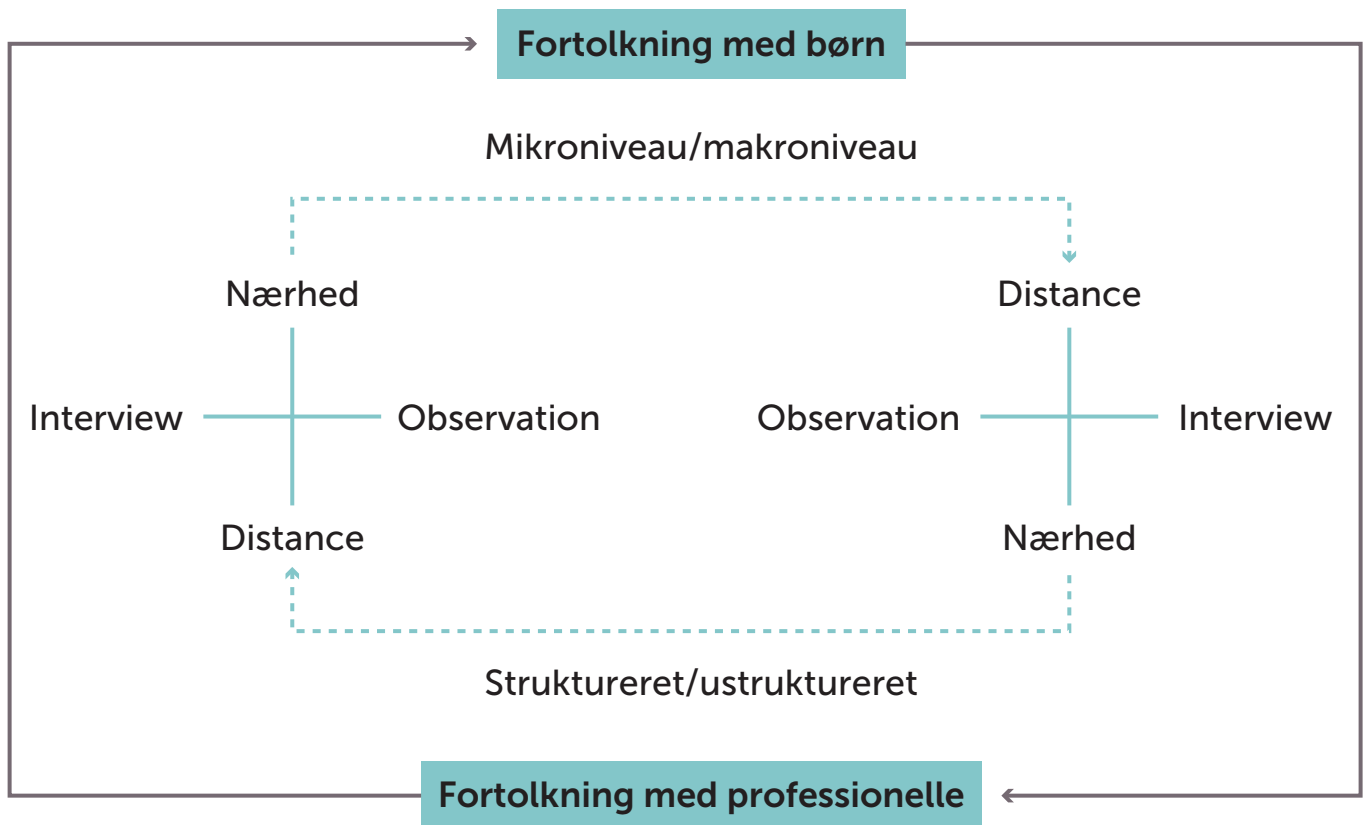


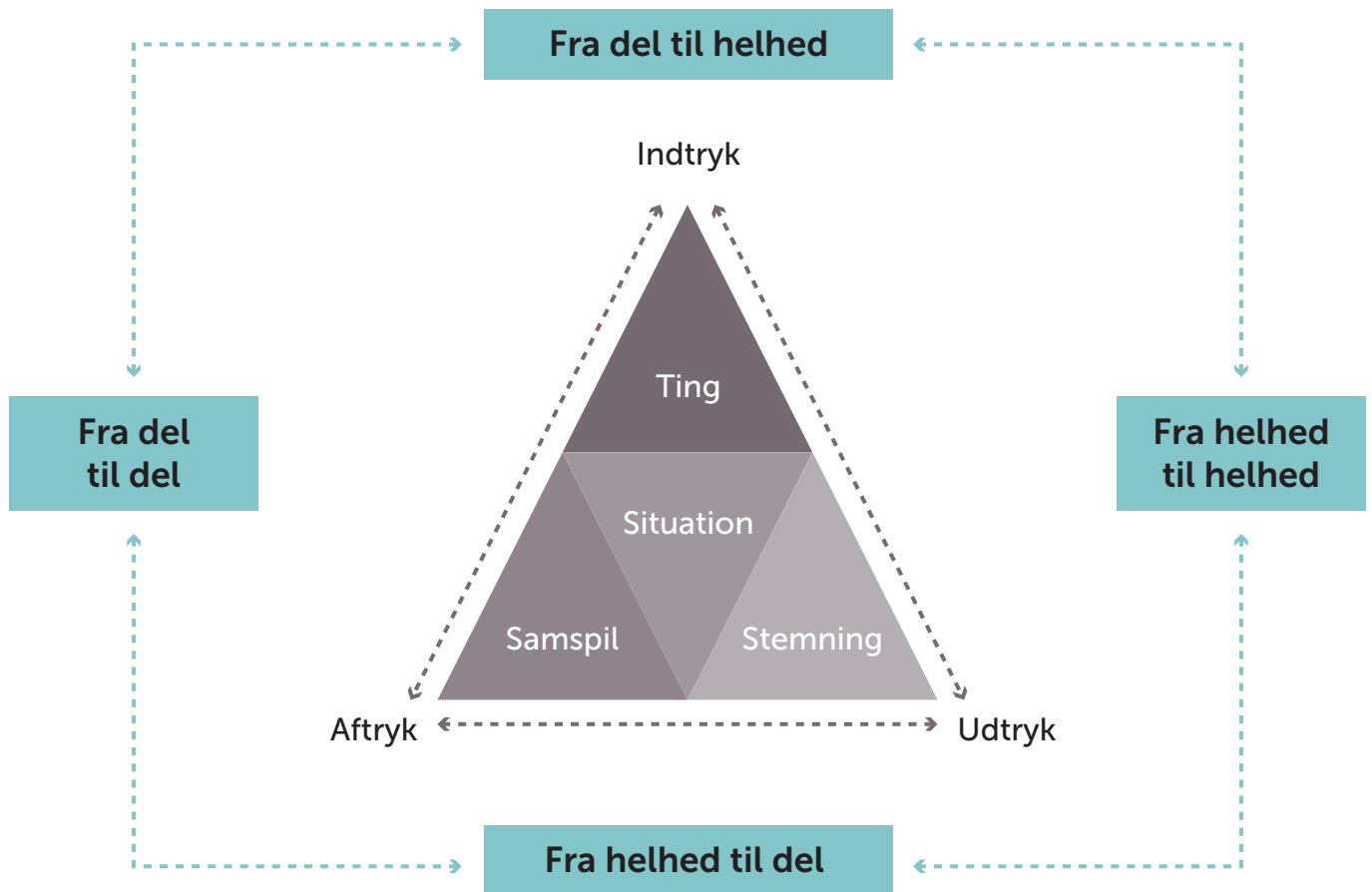
Design af forløb med brug af Børnemosaikker



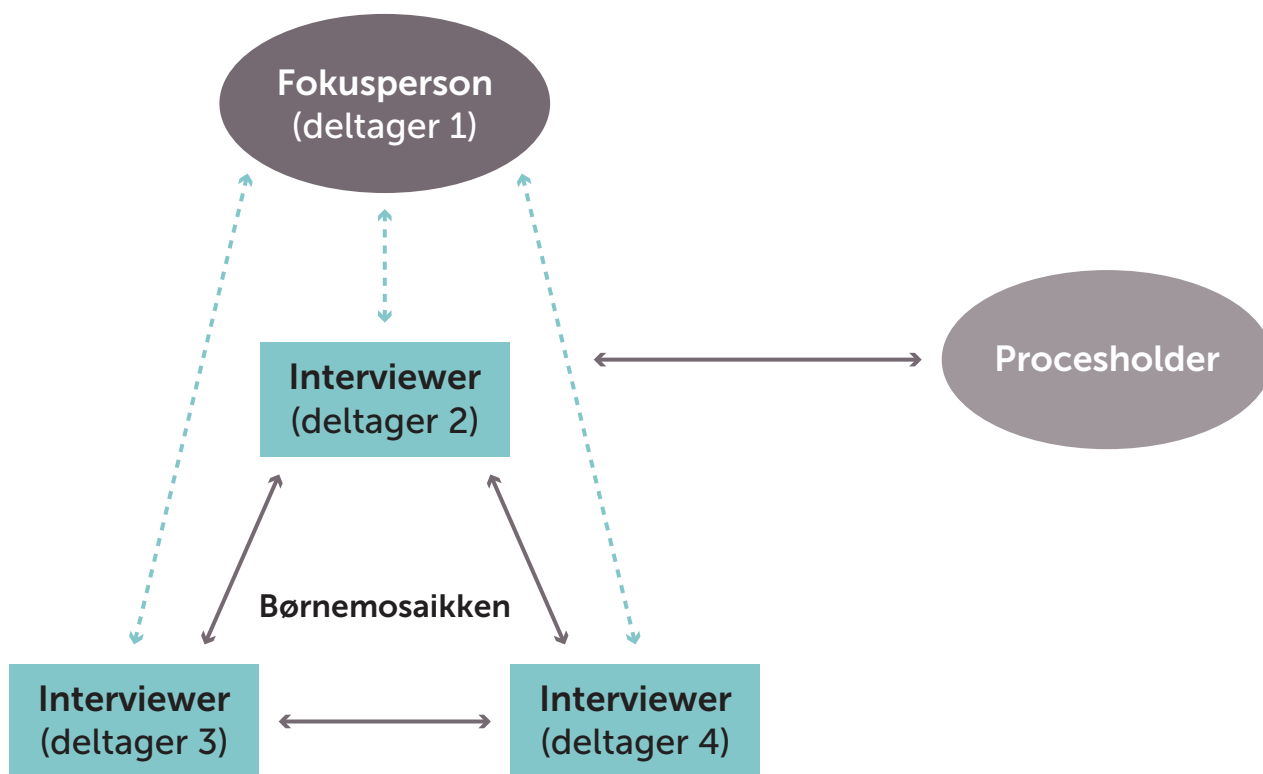
Dynamisk kombination af interview og observation



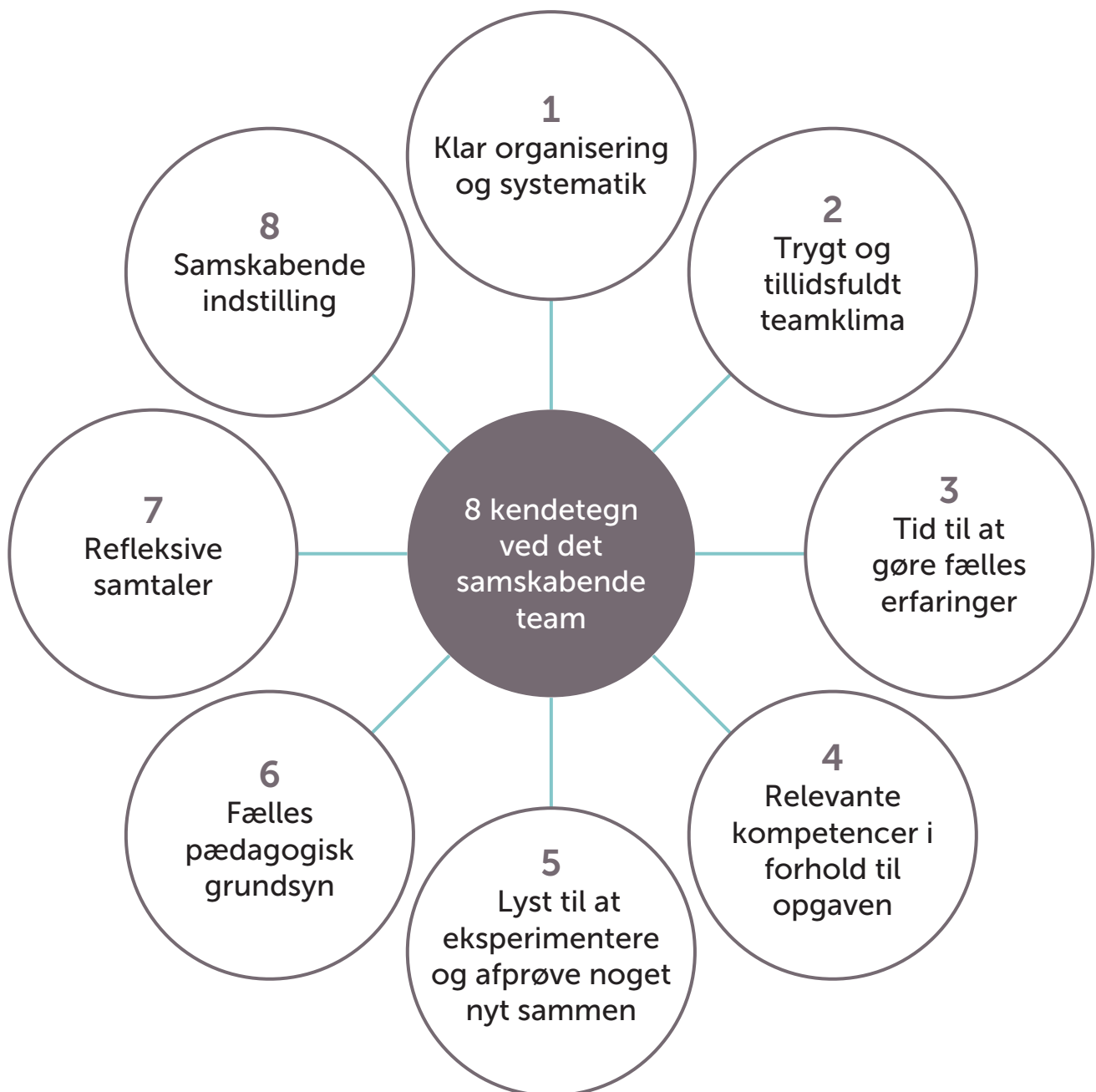
Dialogisk analysemodel til brug i analyse af Børnemosaikker



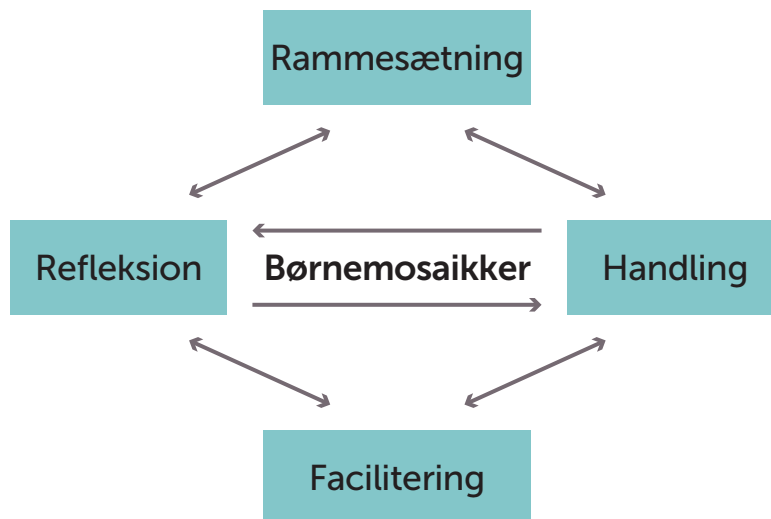
Organisering af deltagerne i den dialogiske analyse



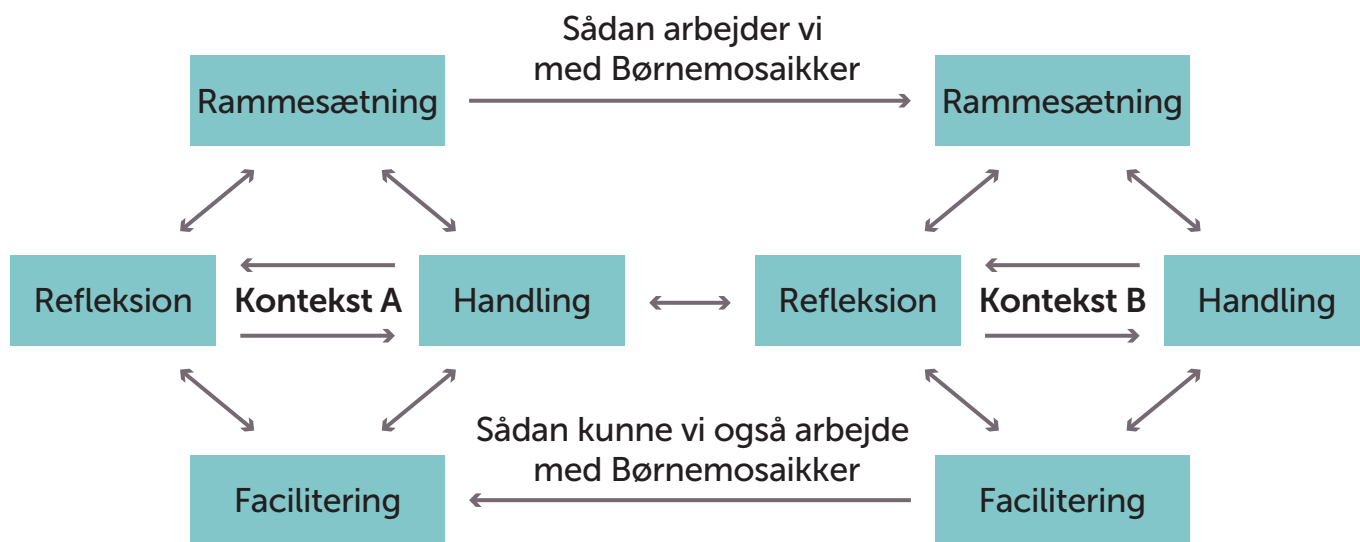
8 kendetegn ved det samskabende team



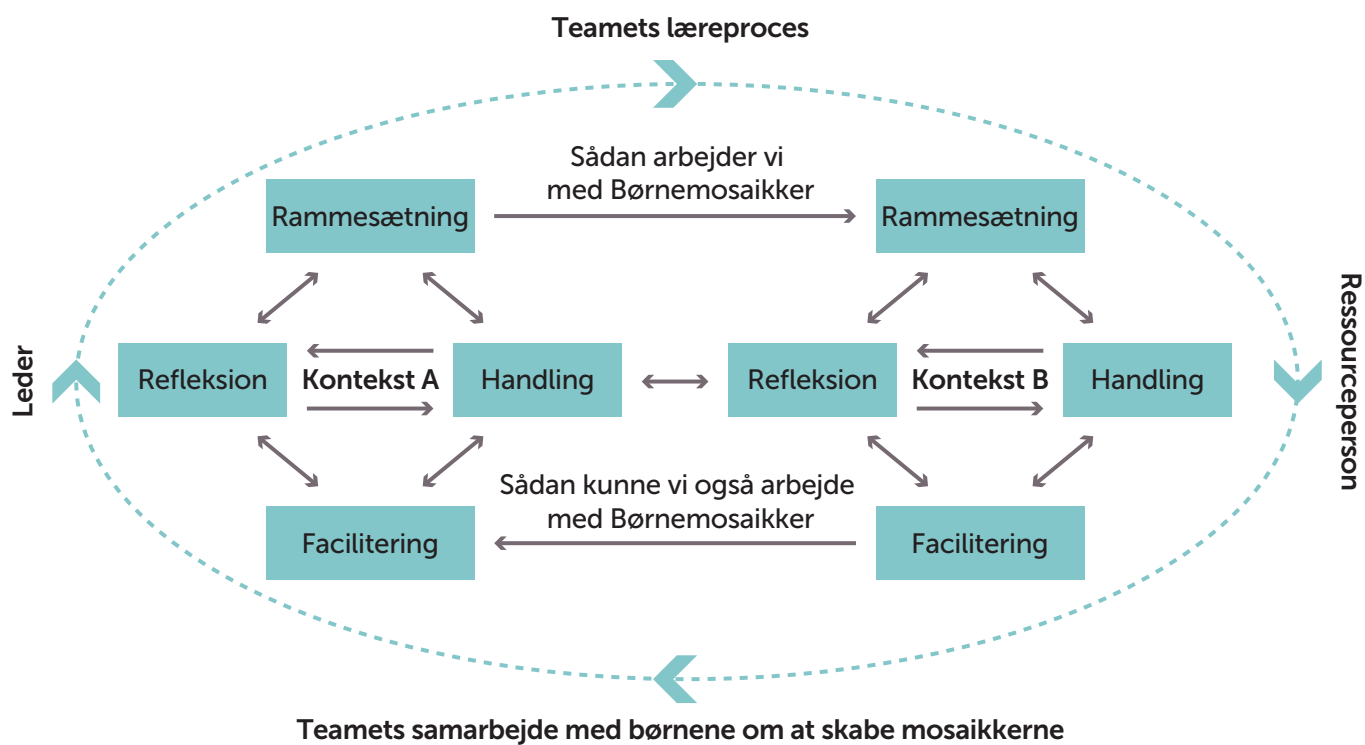
Begrebspar, som kan danne afsæt for teamets arbejde med at udvikle børnenes læringsmiljø



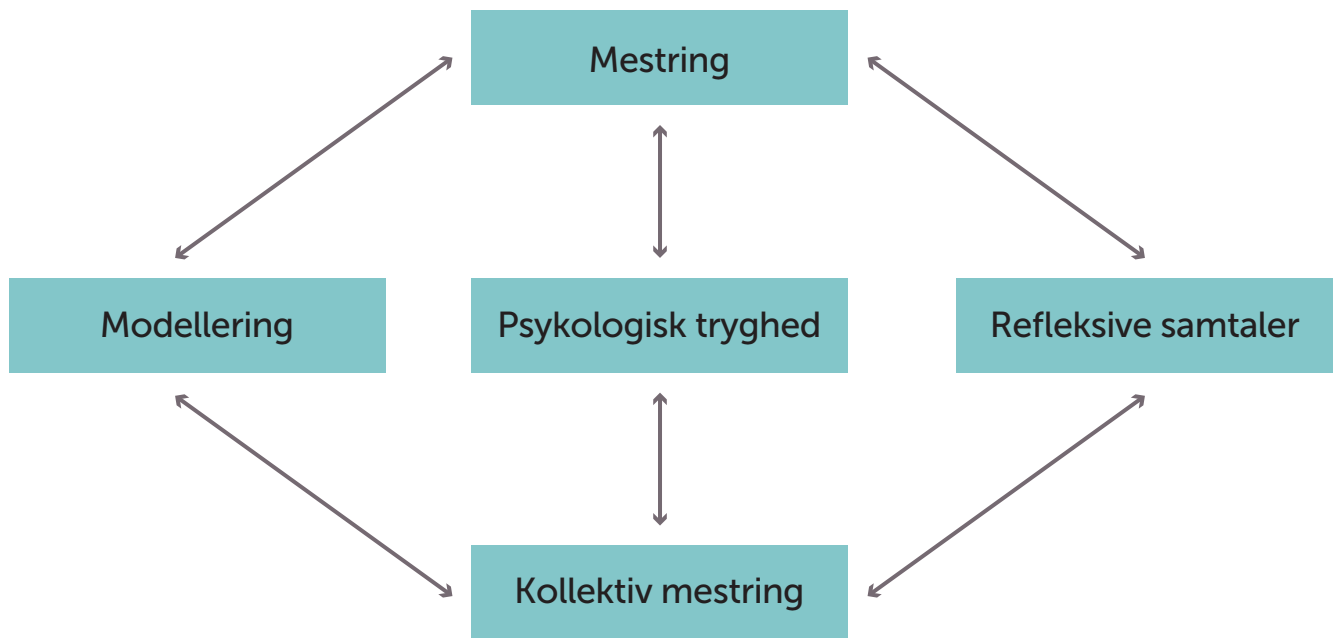
Spredning af viden og erfaringer på tværs af kontekster



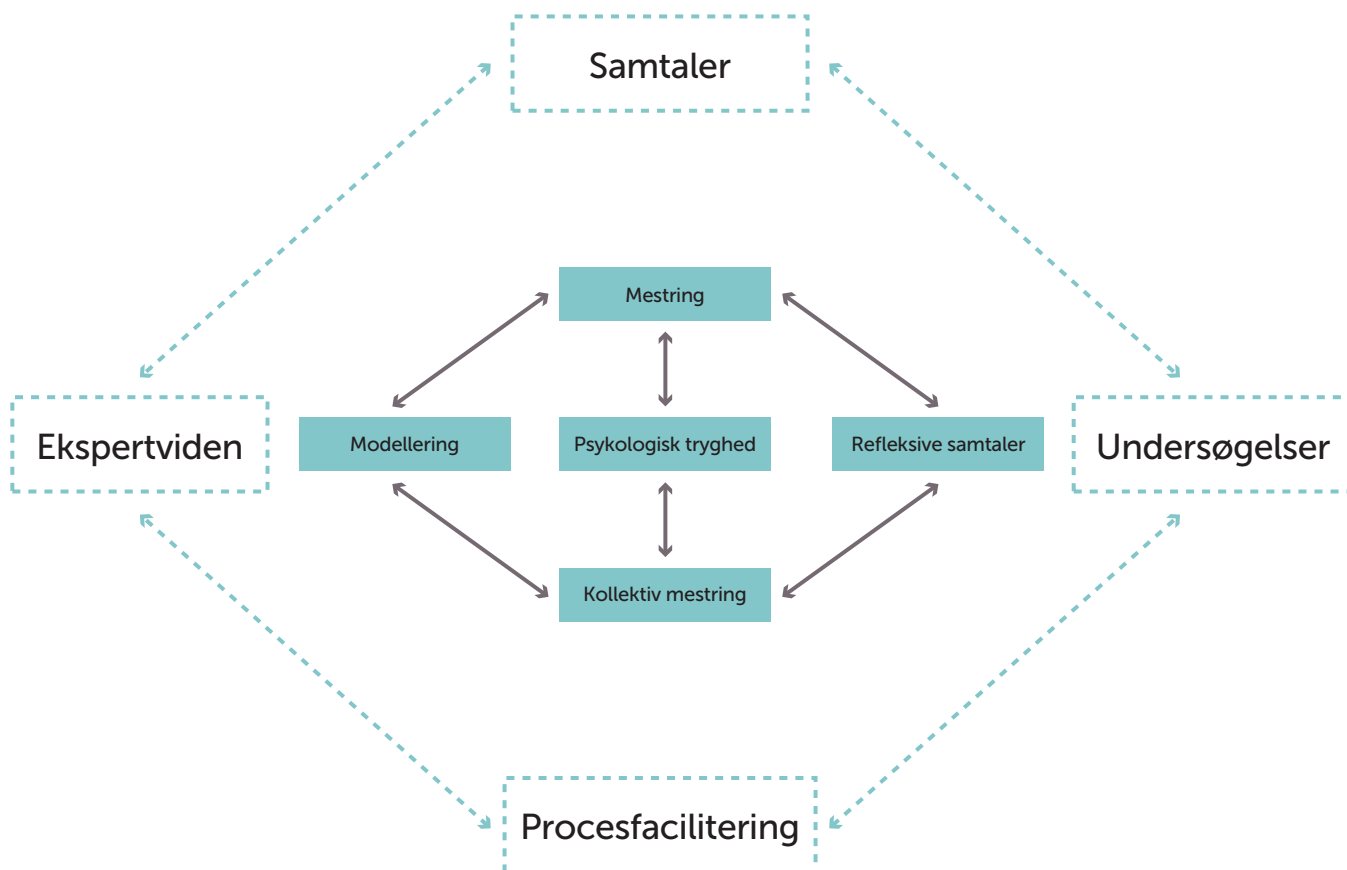
Ledere og ressourcepersoner understøtter fremdrift i arbejdet med Børnemosaikkerne



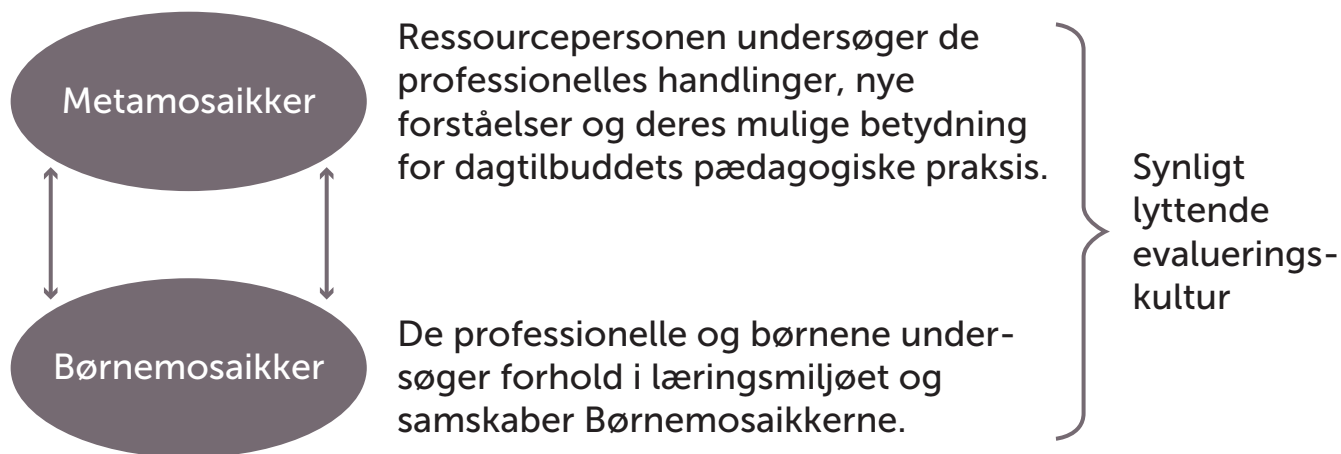
Faktorer med betydning for de professionelles mestringsoplevelse



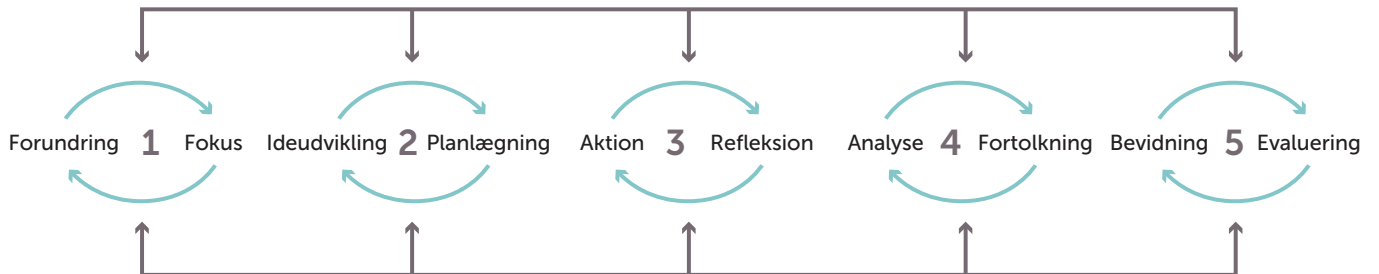
Ressourcepersonens nøglekompetencer i forhold til at fremme mestring i dagtilbuddet



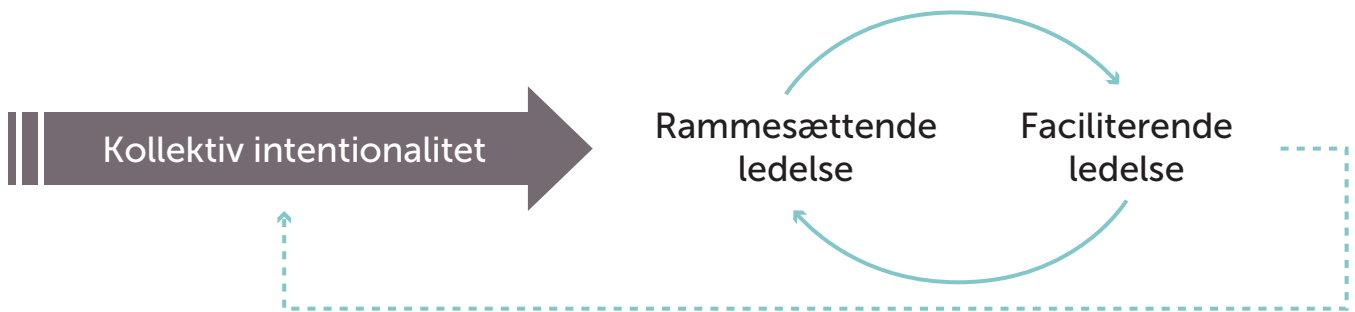
Børnemosaikker og metamosaikker som udtryk for en synligt lyttende evalueringskultur



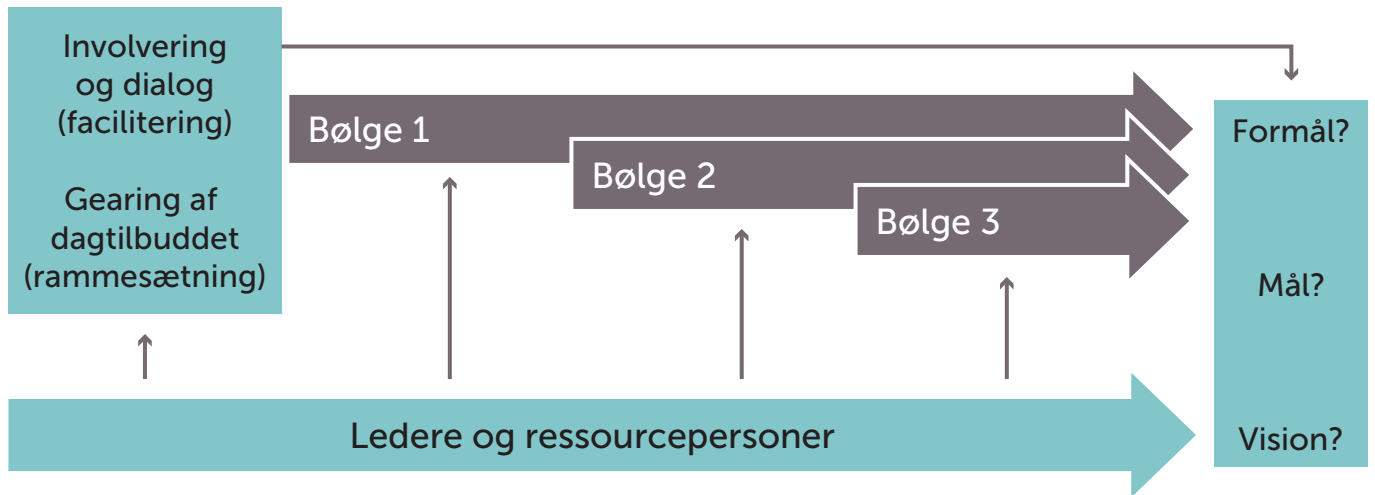
Aktionslæring illustreret som en systemøkologisk relationstænkning



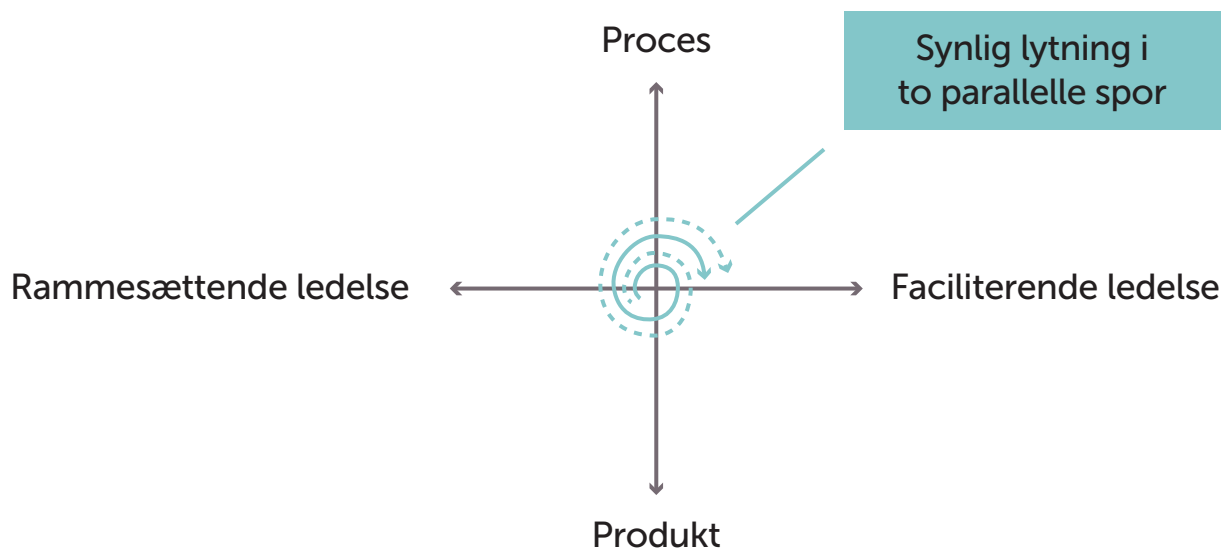
Samskabende ledelse – et dynamisk forhold mellem rammesætning, facilitering og kollektiv intentionalitet



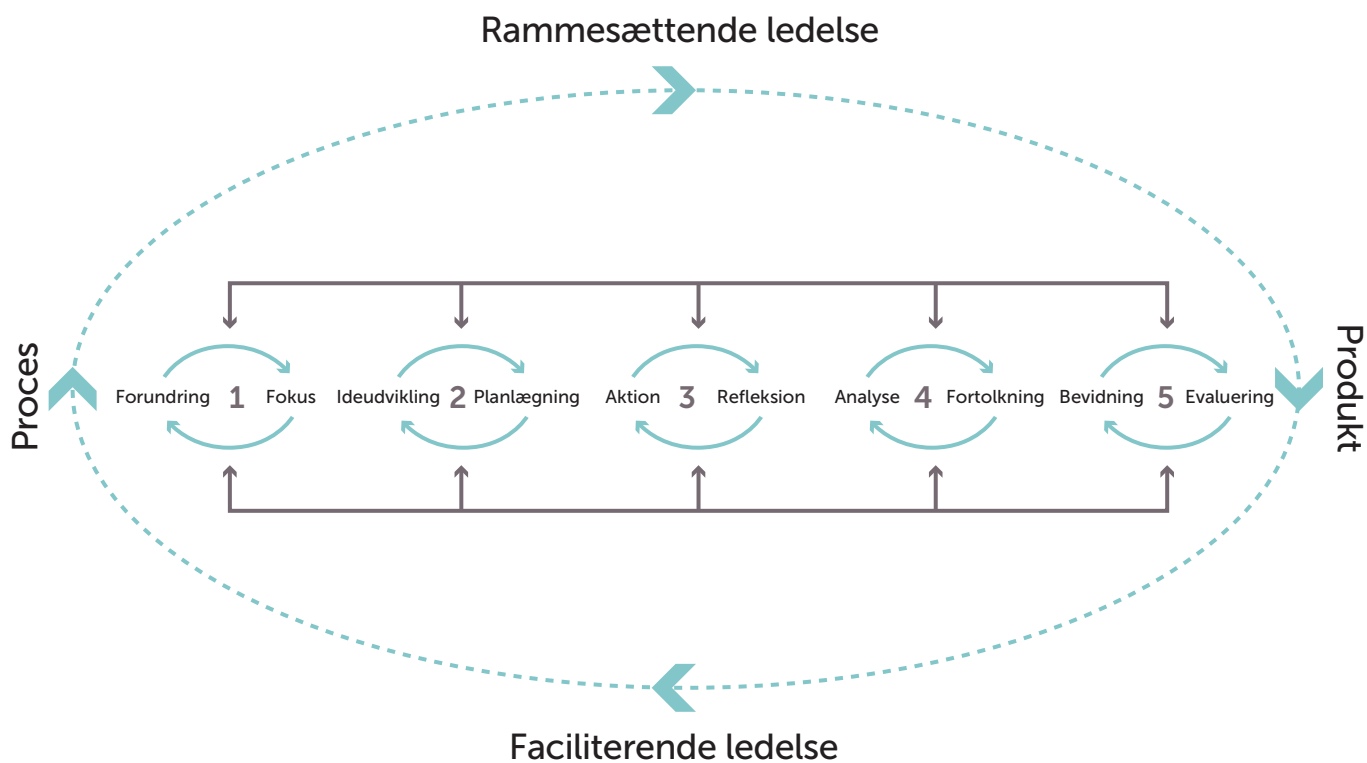
Bølgemodellen



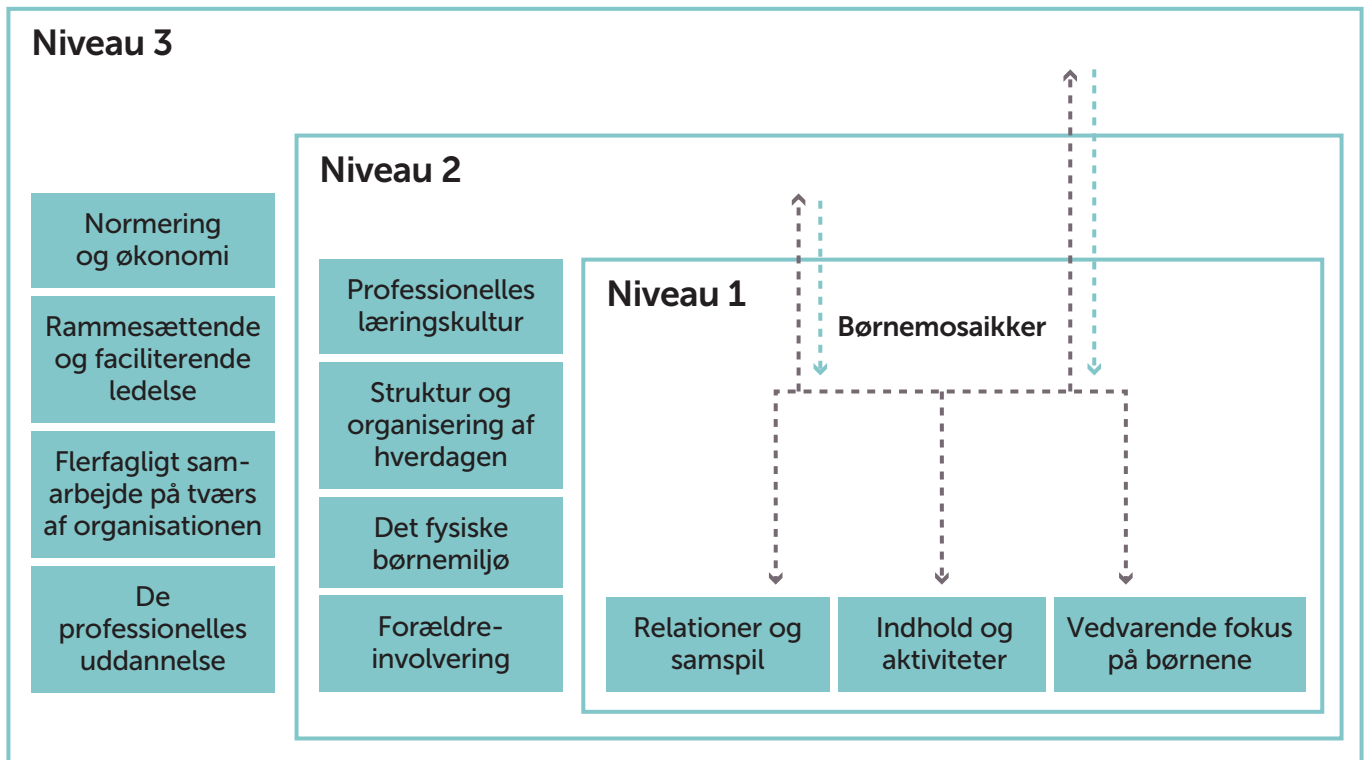
Samskabende ledelse med Børnemosaikker som tilgang til en synligt lyttende evalueringskultur



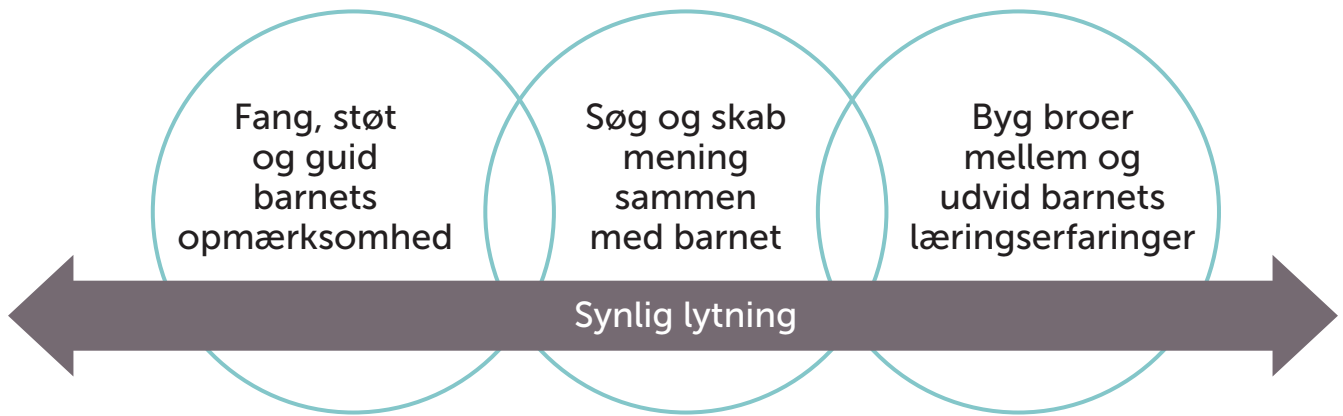
Lederen cirkulerer omkring aktionslæringssystemet og bringer sig selv i spil på forskellige måder



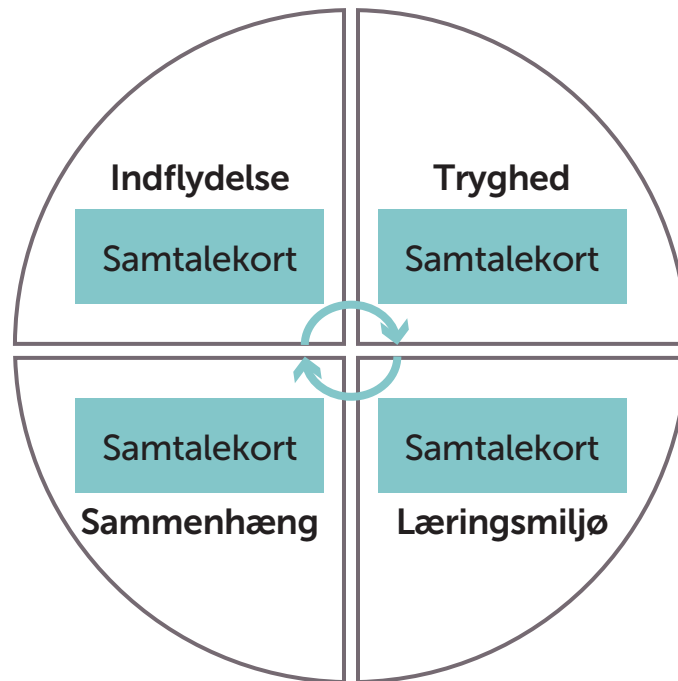
Kvalitet i dagtilbud med Børnemosaikker som omdrejningsakse



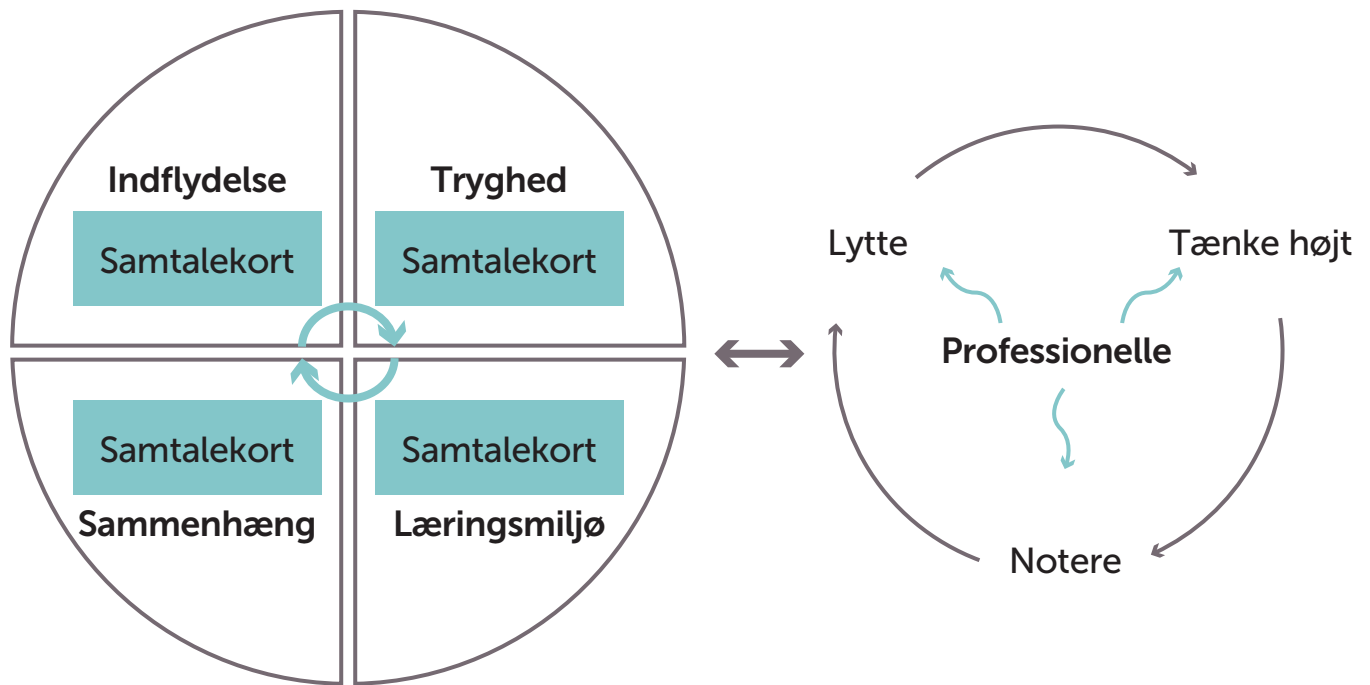
Tre kategorier for godt samspil mellem barn og voksen



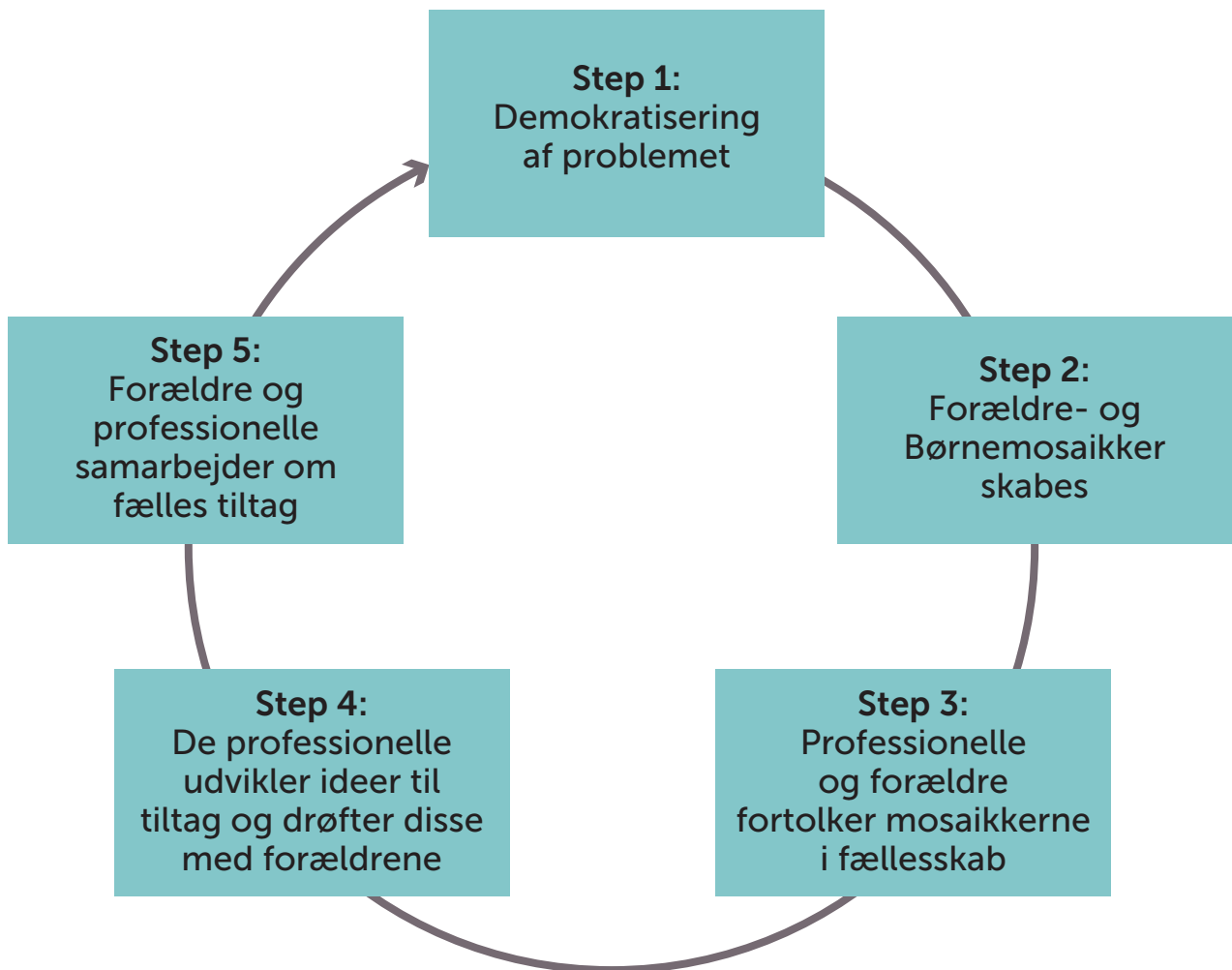
Spilleplade til at facilitere refleksive samtaler med forældre til forældremøder



Kobling mellem spil og de professionelle refleksive involvering



Fem step i samarbejdet med forældre i svære situationer eller perioder



Eksempel på skemalagt aktionslæring

Uge 39	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09.00-10.00	Interview med brug af samtalekuffert (JP)	Male (ML)	Voksenstyret leg (JP)	Stop-motion (JP + ML)	Dukkeleg (JP + ML)
10.30-10.45	Dialog i teamet	Dialog i teamet	Dialog i teamet	Dialog i teamet	Dialog i teamet
13.00-14.00	Samtale ud fra historieoplæsning (KP)	Lydoptagelser af børns gode leg (SR)	Den guidede tour (voksenstyret) (TU + KP)	Den guidede tour (børnestyret) (TU + SR)	Det flyvende tæppe (JP, ML, KP, SR, TU)
14.15-14.30	Dialog i teamet	Dialog i teamet	Dialog i teamet	Dialog i teamet	Dialog i teamet