



1. Hvorfor er kompetenskalaer et brugbart grundlag for at skabe vurderinger?
2. Når man skaber en vurderingsplan, hvor mange typer af elementer er så generelt passende for hvert niveau på kompetenskalaen?
3. Hvorfor bør kollaborative teams præsentere fælles vurderinger for deres elever og diskutere resultaterne i gruppen?
4. Udpeg og beskriv de tre brede typer af vurderinger, der kan bruges til at måle elevernes læring.

