

Observationspunkter med fokus på engagement

- Understøtter valgmuligheder og autonomi i relation til konteksten
- Sikrer flere forskellige relevante aktiviteter
- Understøtter elevernes vedvarende indsats og fokus
- Opmuntrer alle elever til at planlægge og gennemføre opgaverne
- Opmuntrer til samarbejde og samtale mellem eleverne
- Tilbyder forskellige udfordringsniveauer
- Sikrer mulighed for refleksion over og vurdering af udbytte
- Sikrer mulighed for løbende feedback
- Sikrer gentagelse og genkendelighed i forhold til formål.

Observationspunkter med fokus på indtryk og forståelse

- Differentierer og varierer præsentationen af information
- Giver mulighed for visuel information
- Giver mulighed for auditiv information
- Giver mulighed for inddragelse af forskellige sprog
- Understøtter forskellige niveauer/differentiering af information, fx i forhold til sværhedsgrad, længde m.m.
- Understøtter forbindelser til elevernes baggrundsviden og omverdenen
- Tydeliggør indholdsspecifikke ord, symboler og sammenhænge.

Observationspunkter med fokus på udtryk og handling

- Muliggør at eleverne kan udtrykke sig på forskellig vis
- Sikrer adgang til forskellige redskaber og udtryksformer
- Understøtter udvikling af forskellige udtryksformer
- Understøtter elevernes problemløsning og kritiske tænkning
- Lærer og guider eleverne i at planlægge, opstille mål og udvikle strategier, der understøtter deres udtryk
- Sikrer at læringsmiljøet tilbyder information og ressourcer, der understøtter elevernes udtryk og udbytte
- Giver mulighed for at eleverne kan vurdere egen læreproces og udbytte.

Figur 13. Opmærksomhedspunkter i relation til henholdsvis indtryk, udtryk og engagement.