

| Arbejdsspørgsmål  | Uddybning   |
|---|---|
| <b>Indledende overvejelser</b>  |   |
| <b>Hvad er grunden til, at vi laver dette princip?</b>  | Er der et problem, en udfordring eller en ambition, som vi med princippet gerne vil sætte retning for?  |
| <b>Hvad ved vi?</b>   | Data, fakta, holdninger.  |
| <b>Hvad ved vi ikke?</b>  | Hvem kan hjælpe?  |
| <b>Hvem vedrører princippet?</b>  | Hvem skal høres/involveres i udarbejdelsen? Eksempelvis medarbejdere, forældre, elever, fagfolk?  |
| <b>Hvordan hænger princippet sammen med skolens øvrige principper?</b>                                      | Hvad er den værdimæssige tilgang til det principielle emne, vi drøfter, og relaterer det sig til andre principper, som vi skal forholde os til?   |
| <b>Formulering af princip</b>   |   |
| <b>Hvad er formålet med princippet?</b>   | Skal besvare HVORFOR: Hvilken retning eller ønsket tilstand skal indsatsen føre skolen henimod?   |
| <b>Hvordan ser indsatsen ud?</b>  | Skal besvare: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Hvilken værdi eller forandring skaber indsatsen hos eleverne og eventuelt forældrene, når skolen arbejder henimod målet?</li> <li>&gt; Hvordan ser indsatsen ud?</li> <li>&gt; Er der særlige forventninger til rammer eller omfanget af indsatsen, som skolen skal leve op til?</li> <li>&gt; Er der forventninger til forældrene, som skal tydeliggøres?</li> </ul> |
| <b>Hvornår skal skolebestyrelsen første gang føre tilsyn med princippet?</b>                                | Hvor lang tid skal der gå, <b>før</b> skolebestyrelsen genbesøger princippet og fører tilsyn med det?   |
| <b>Har ledelsen udarbejdet vejledning eller retningslinjer for den videre implementering af princippet?</b> | Er der uddybende tanker for, hvorledes organisationen skal arbejde med princippet til gavn for medarbejdere og forældre?  |