

# X eller O

### Formål med aktiviteten:

- At eleverne øver sig i at kende forskel på udsagnsleddet og grundledet i en sætning.

### Materialer:

- Kort med et X og et kort med en O til hver
- Print af ark "ord til kryds eller bolle"
- Et stort rum, hvor der er god plads
- Stole, der svarer til antallet af deltagere minus 1
- Stor kuvert til ord eller sætninger.

### Deltagere:

6-30 deltagere

### Fremgangsmåde:

Inden spillet klippes X'er og O'er ud, så hver elev har et sæt med X og O. Den elev, der har fødselsdag næste gang, er den første opråber. Stolene stilles op i en rundkreds, og opråberen stiller sig i midten, mens resten af eleverne sætter sig på hver deres stol.

Eleverne i rundkredsen vælger nu, om de tror, at det ord, der trækkes, vil være udsagnsled (O) eller et grundled (X). Når alle elever har valgt, holder de deres kort op, så opråberen og alle i rundkredsen kan se det. Opråberen trækker nu et ord fra kuverten og siger det højt. Opråberen råber det rigtige svar, og alle dem, der **ikke** har gættet rigtigt, skal nu hurtigst muligt finde sig en ny plads. De elever, der gættede rigtigt, skal bare blive siddende. Den elev, der sidst finder en ny plads, bliver den nye opråber.

Hvis eleverne er gode til at genkende udsagnsled og grundled i en sætning og ikke længere behøver kun at høre enkelte ord kan man få opråberen til at sige hele sætningen, men samtidig få dem til at udelade enten udsagnsleddet eller grundledet. Eleverne skal så inden der er talt til fx 5 byde ind med, hvad for en ordklasse det manglende ord tilhørte.

Det er også muligt at lege legen udenfor, hvis vejret er godt. I stedet for stole kan man tegne en stor cirkel og markere "de pladser", der er taget.